Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Архангельская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педсовета  Протокол от 22.08.2022 №22 |  | Утверждена  Приказом директора  от 22.08.2022 №265 |

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**«Юный информатик»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 8-10 лет

Автор-составитель: Межевова М. В.

учитель информатики

с. Архангельское, 2022 г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Юный информатик»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО МОУ «Архангельская средняя школа» и авторской программы «Информатика и ИКТ. Начальный курс» из сборника программ внеурочной деятельности для начальной и основной школы (составители сборника Цветкова М.С., Богомолова О.Б.). Программа составлена для обучающихся 1-3-х классов из расчета 68 часа в год (2 часа в неделю).

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по трем взаимосвязанным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Программа дополнительного образования школьников по информатике построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности. Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

*Отличительные особенности программы*

Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

*Адресата программы.*

Обучающиеся 8-10 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем.

Основной **целью** программы является освоение современного инструмента повседневной познавательной и творческой деятельности.

***Образовательные задачи:***

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
2. Формировать навыки работы с клавиатурой и мышью при работе в текстовом и графическом редакторах.
3. Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.
4. Научить выполнять практически значимые работы: изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов (школьных);

***Коррекционные задачи:***

1. Корригировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.
2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
3. Корригировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

***Воспитательные задачи:***

1. Учить пониманию того, что мнения, отличные от собственного, имеют право на существование, интерес к различиям в точках зрения, стремление к учету и координации различных мнений в общении и сотрудничестве.
2. Воспитывать умения работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога.
3. Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
4. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Основной формой обучения по данной программе является практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе по соблюдению правил электробезопасности.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора личностно или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, согласуя их с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья детей.

***Методы и методические приемы:***

Занятие – игра. Обучающиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Занятие – исследование. Обучающимся предлагается создать рисунки в векторном и растровом редакторах и провести ряд действий, после чего заполнить таблицу своих наблюдений. Учащимся предлагается создать рисунок в растровом редакторе и сохранить его с разным расширением, посмотреть что изменилось, выводы записать на листок.

Практикум – это общее задание для всех учащихся класса, выполняемое на компьютере.

Занятие – беседа. Ведется диалог между учителем и учеником, что позволяет учащимся быть полноценными участниками занятия.

Индивидуальные практические работы - мини-проекты.

Заключительное занятие, завершающее тему – защита проекта. Проводится для самих детей, педагогов, родителей.

***Программа предусматривает использование следующих форм работы:***

* *фронтальной* - подача материала всему коллективу учеников.
* *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи ученикам при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
* *групповой* - когда ученикам предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

**Ожидаемые результаты.**

Обучающие **должны уметь** использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

* применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
* придерживаться этических норм при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

**2. Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Всего часов** |
| 1 | Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. | 1 |
| 2 | Знакомство с графическим редактором Paint. | 21 |
| 3 | Знакомство с офисными возможностями компьютера | 46 |
|  | Итого | 68 |

# 3. Календарный учебный график

Учебный год начинается 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г.

Программа рассчитана на 34 учебных недели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Фев.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Всего учебных недель/часов** |
| 2022-2023 | 6 | 4 | 8 | 6 | 10 | 7 | 7 | 11 | 16 |  |
| 6 | 4 | 8 | 6 | 10 | 7 | 7 | 11 | 16 |
| 13 | 11 | 15 | 13 | 17 | 14 | 14 | 18 | 23 |
| 13 | 11 | 15 | 13 | 17 | 14 | 14 | 18 | 23 |
| 20 | 18 | 22 | 20 | 24 | 21 | 21 | 25 | 30 |
| 20 | 18 | 22 | 20 | 24 | 21 | 21 | 25 | 30 |  |
| 27 | 25 | 29 | 27 | 31 | 28 | 28 |  |  |  |
| 27 | 25 | 29 | 27 | 31 | 28 | 28 |  |  |  |
|  | | | | | | | | | 68 |

**4. Рабочая программа курса**

**Содержание программы (68 часов)**

***1. Техника безопасности в кабинете информатики (1 ч)***

* Вводный урок. Правила ТБ при работе в кабине информатики.

***2. Знакомство с графическим редактором Paint (21 ч)***

* Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс.
* Меню «Палитра». Холодные и теплые тона. Сочетание цветов.
* Работа с инструментами. Рисование инструментом Кисть, Карандаш. Использование в рисунках инструментов: Линия, Кривая, Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Масштабирование рисунка. Использование инструментов: Заливка, Распылитель.
* Инструмент Надпись. Работа со шрифтами. Вставка надписи в рисунок.
* Инструменты: Выделение произвольной области, Выделение прямоугольной области. Буфер обмена. Использование команд Копировать, Вставить в создании изображений с повторяющимися элементами.
* Создание симметричных изображений с помощью горизонтального меню. Команды: Отразить, Повернуть.
* Создание поздравительной открытки к 8 марта.
* Использование редактора Paint для моделирования.
* Рисование шуточных поздравительных открыток к 1 апреля.
* Создание рисунка на тему: День Космонавтики.
* Подготовка открытки с поздравлениями к 9 мая.
* Рисование на свободную тему. Конкурс на лучший рисунок. Защита работ.

***3. Знакомство с офисными возможностями компьютера (46 ч)***

* Назначение компьютера в современной жизни. Устройства ввода и вывода.
* Знакомство с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр.
* Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word.
* Создаём и сохраняем файлы.
* Ввод текста.
* Редактирование текста.
* Форматирование текста.
* Представление информации в форме таблиц.
* Графические возможности текстового редактора Microsoft Word.
* Проект «Моя книга». Набираем и форматируем текст книги
* Знакомимся с редактором создания презентаций Microsoft PowerPoint.
* Приёмы создания и оформления презентаций. Правила дизайна.
* Создание презентации на основе шаблонов.
* Создание и настройка текстовых надписей: шрифты, выравнивание и ориентация текста.
* Создание объектов в Microsoft PowerPoint.
* Добавление и настройка растрового изображения встроенными средствами Microsoft PowerPoint.
* Создание слайдов с таблицами. Оформление таблиц.
* Создание слайдов, содержащих диаграммы.
* Виды анимации в презентации.
* Работа с эффектами анимации.
* Добавление и настройка звука в презентации.
* Создание управляющих кнопок для перехода на нужные слайды.
* Разработка плана проектной работы «Замки Луары.

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **планируемая** |
|  | ***Техника безопасности в кабинете информатики*** | ***1*** |  |
| 1 | Вводный урок. Правила ТБ при работе в компьютерном классе. | 1 |  |
|  | ***Знакомство с графическим редактором Paint*** | ***21*** |  |
| 2 | Роль рисунка в жизни современного общества. Программа Paint: назначение, возможности, экранный интерфейс. | 1 |  |
| 3 | Меню «Палитра». Холодные и теплые тона. Сочетание цветов. | 1 |  |
| 4 | Практикум «Работа с палитрой Paint» | 1 |  |
| 5 | Знакомимся с инструментами художника: Кисть, Карандаш, Заливка, Распылитель. | 1 |  |
| 6 | Практикум по работе с инструментами художника. | 1 |  |
| 7 | Знакомимся с инструментами чертежника: Линия, Кривая, Прямоугольник, Многоугольник, Эллипс. Масштабирование рисунка. | 1 |  |
| 8 | Практикум по работе с инструментами чертежника. | 1 |  |
| 9 | Инструмент Надпись. | 1 |  |
| 10 | Работа со шрифтами. | 1 |  |
| 11 | Вставка надписи в рисунок. | 1 |  |
| 12 | Инструменты: Выделение произвольной области, Выделение прямоугольной области. Буфер обмена. | 1 |  |
| 13 | Использование команд «Копировать», «Вставить» в создании изображений с повторяющимися элементами. | 1 |  |
| 14 | Создание симметричных изображений. | 1 |  |
| 15 | Команды «Отразить», «Повернуть». | 1 |  |
| 16 | Практикум по созданию орнаментов в Paint. | 1 |  |
| 17 | Практикум по созданию поздравительной открытки. | 1 |  |
| 18 | Использование редактора Paint для моделирования. | 1 |  |
| 19 | Моделируем паркет в Paint. | 1 |  |
| 20 | Рисование на свободную тему. | 1 |  |
| 21 | Конкурс на лучший рисунок. | 1 |  |
| 22 | Защита работ. | 1 |  |
|  | ***Знакомство с офисными возможностями компьютера*** | ***46*** |  |
| 23 | Назначение компьютера в современной жизни. Устройства ввода и вывода. | 1 |  |
| 24 | Знакомство с клавиатурой. | 1 |  |
| 25 | Клавиатурный тренажёр. | 1 |  |
| 26 | Практикум по работе с тренажером. | 1 |  |
| 27 | Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word | 1 |  |
| 28 | Создаём и сохраняем файлы. | 1 |  |
| 29 | Ввод текста. | 1 |  |
| 30 | Практикум «Вводим текст» | 1 |  |
| 31 | Редактирование текста. | 1 |  |
| 32 | Практикум «Редактируем текст» | 1 |  |
| 33 | Практикум «Работаем с фрагментами текста» | 1 |  |
| 34 | Форматирование текста. | 1 |  |
| 35 | Практикум «Форматируем текст» | 1 |  |
| 36 | Представление информации в форме таблиц. | 1 |  |
| 37 | Практикум «Создаем простые таблицы» | 1 |  |
| 38 | Графические возможности текстового редактора Writer. | 1 |  |
| 39 | Практикум «Создаем книжку с загадками» | 1 |  |
| 40 | Проект «Моя книга». Набираем и форматируем текст книги | 1 |  |
| 41 | Работа над проектом. | 1 |  |
| 42 | Защита проекта «Моя книга» | 1 |  |
| 43 | Знакомимся с редактором создания презентаций Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 44 | Приёмы создания и оформления презентаций. Правила дизайна. | 1 |  |
| 45 | Создание презентации на основе шаблонов. | 1 |  |
| 46 | Создание и настройка текстовых надписей: шрифты, выравнивание и ориентация текста. | 1 |  |
| 47 | Практикум по работе с текстов в Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 48 | Создание объектов в Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 49 | Добавление и настройка растрового изображения встроенными средствами Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 50 | Создание слайдов с таблицами. Оформление таблиц. | 1 |  |
| 51 | Практикум по работа с таблицами в Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 52 | Создание слайдов, содержащих диаграммы. | 1 |  |
| 53 | Виды анимации в презентации. | 1 |  |
| 54 | Работа с эффектами анимации. | 1 |  |
| 55 | Практикум по работе с анимацией в Microsoft PowerPoint. | 1 |  |
| 56 | Добавление и настройка звука в презентации. | 1 |  |
| 57 | Создание управляющих кнопок для перехода на нужные слайды. | 1 |  |
| 58 | Практикум по созданию управляющих кнопок. | 1 |  |
| 59 | Разработка плана проектной работы «Замки Луары. | 1 |  |
| 60 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 61 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 62 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 63 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 64 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 65 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 66 | Работа на проектом. | 1 |  |
| 67 | Защита проекта. | 1 |  |
| 68 | Подведение итогов. | 1 |  |
|  | Итого: | **68** часов |  |

**6.Оценочные материалы**

Формирование компетентностей

**Базовые:**

* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
* обучение здоровьесберегающим технологиям при работе на личном компьютере и при работе в компьютерном классе: организация рабочего места, режима работы, порядка и способов умственной деятельности.

**Ключевые:**

*Информационно-технологические:*

* освоение знаний, составляющих основу компьютерной графики;
* освоение знаний, составляющих основы текстовой информации;
* овладение навыками работы с различными видами графической и текстовой информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* знание мультимедийных технологий.

*Учебно-познавательные:*

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* умение при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
* умение оформлять и представлять материал с помощью средств презентаций, проектов.

*Коммуникативные:*

* умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
* умение обмениваться информацией, фиксировать ее в процессе коммуникации.

*Социокультурная:*

* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

В рамках курса «Юный информатик» предполагается использование следующих форм обучения:

* беседа - обсуждения новых понятий, совместный поиск и анализ примеров;
* фронтальная – синхронная работа учащихся по освоению и завершению работы над конкретным документом под руководством учителя;
* самостоятельная - подразумевает выполнение самостоятельной работы за компьютером, где преподаватель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

Особое внимание в курсе «Юный информатик» уделяется содержанию практических работ. Их подбор направлен на развитие абстрактного, пространственного, операционного, ассоциативного и образного видов мышления.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, практические, частично-поисковая работа с планированием шагов поиска по освоению программных средств и технологии средств обучения.

Содержание курса от обязательного предмета отличается тем, что позволяет расширить представление о сферах применения информационных и коммуникационных технологий в различных сферах деятельности, а умения работать над мини проектом способствует: развитию исследовательских и творческих способностей учащихся; формированию навыков самостоятельной работы по созданию собственного мини проекта.

Содержание программы «Юный информатик» предполагает следующие виды деятельности:

* Репродуктивные:

- Восприятие основных технологических операций;

- Выполнение практической работы по заданному алгоритму;

- Запоминание основных приемов и методов создания и обработки графических изображений.

* Продуктивные:

- Работа с информацией (поиск, анализ и обработка материала);

- Изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;

- Разработка и создание собственного программного продукта

**Формы контроля**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

* текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
* промежуточный – создание тематических работ.
* итоговый – создание итогового проекта собственного замысла.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

* конкурс творческих проектов с использованием мультимедиа технологий;
* выставка рисунков.

**7. Методические материалы**

* разработки по темам;
* справочники;
* наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
* изображения (фотографии) для редактирования;
* компьютер.

**8. Список литературы**

*Печатные пособия:*

1. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2009.- 352с.: ил.
2. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2011.

*Цифровые ресурсы:* Клавиатурный тренажер Соло, Графический редактор Paint.

*Оборудование:*

- мультимедийный проектор,

- принтер,

- сканер,

- аккустические колонки,

- персональный компьютер.