Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Архангельская средняя школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
От 11.04.2018 года

Утверждена
Приказ от 20.04.2018 года № 109
Директор _____
Т.А. Суматохина

Программа
деятельности оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей

Автор-составитель программы:

Курмаева С.Я.

с. Архангельское, 2018 г

Содержание

Информационная карта программы……3
Нормативно-правовое обеспечение программы ……4
Аналитическая справка о деятельности лагеря ……5-6
Пояснительная записка ……7-8
Концептуальные основы …….....10-11
Механизм реализации …….. 12-14
План реализации …….. 15
Календарно-тематическое планирование…… 16-19
Ожидаемые результаты…….……..... 20
План реализации программы……..21
Организация жизни лагеря……..22
Организация профилактической работы в лагере …… 23-24
Кадровое обеспечение ……..... 24 26
Методическое обеспечение…….. …27
Материально – техническая база ……27-29
Система контроля и оценки результативности реализации программы….. ……30
Система информированности о деятельности лагеря …… 31
Социальные партнёры …….. 32
Список литературы, используемой при написании программы……...33
Приложения …….. 34-39
Заповеди ЛДП
Наш девиз
Наша эмблема
Наш Гимн
Наша речёвка
Методы работы
Механизм обратной связи

Информационная карта программы

Название и тип лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Полное название программы	Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
Авторы – составители программы	Курмаева С.Я.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя школа»
Адрес организации	Нижегородская обл., Шатковский район, с.Архангельское, ул.Центральная, д.89
Телефон	8(831)90 4 50 13; Факс: 8(831) 90 4 52 52
Срок реализации программы	1лагерная смена
Количество, возраст учащихся	учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте с 7 до 11 лет в количестве 60 человек
Направления воспитания	программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность по направлениям: гражданское воспитание - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности - духовное и нравственное воспитание - приобщение детей к культурному наследию - физическое воспитание и формирование культуры здоровья - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - экологическое воспитание
Продолжительность программы	Краткосрочная
Условия размещения детей	Кабинеты ОУ
Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и занятость, творческое и интеллектуальное развитие. .

Нормативно – правовое обеспечение

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966)
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» № 124 от 24 07.1998г (ред. от 28.12.2016г.)
5. ФЗ от 29.12. 2012 № 273 "Об образовании"(с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

 Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

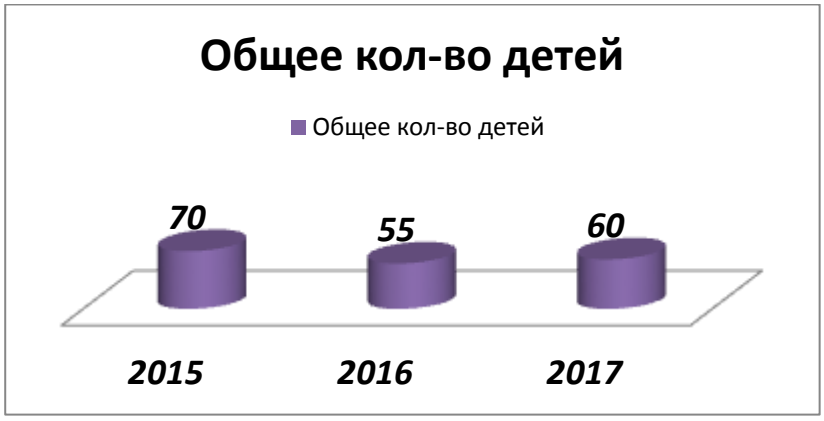
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
9. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р "Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей"
10. Указ Президента Российской Федерации от 23.12.2017г № 1621 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период 2030г»
11. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН 2.4.4.2599-10(от 19 апреля 2010 г. № 25)
12. Постановление администрацииШатковскогомуниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи Шатковского муниципального района в 2018г» № 376 от 04.05.2018 г.
13. Устав МОУ «Архангельская СШ»
14. Положение о лагере с дневным пребыванием
15. Положение о расходовании внебюджетных средств в МОУ «Архангельская СШ»

Аналитическая справка
о деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства»
за 2014-2017 годы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» при МОУ «Архангельская СШ» действует с 1990 года.

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Динамика численности оздоровленных детей менялась следующим образом:



Деятельность лагеря строилась на основе комплексной программы «Планета детства»

Целью деятельности лагеря являлось создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и занятость, творческое и интеллектуальное развитие.

Поставленная цель реализовывалась через следующие направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое;
    - Духовно-нравственное
    - Здоровьесберегающее
    - Эстетическое
    - Экологическое;
    - Трудовое;

- Работа с семьей.

Все эти направления были ориентированы на организацию полноценного отдыха и общественно-полезные практические дела. Жизнь лагеря была насыщена интересными встречами и событиями. Использовались все возможности ОУ для интересного и полезного отдыха детей. Каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе. Ежегодно в лагере работали творческие объединения: «Мастерская самоделок», «Волшебная кисточка», «Весёлые нотки».

За период действия лагеря уже сложились традиции: «День защиты детей»,Открытие и закрытие лагерной смены, день России, акции «Чистая планета», «Живи, родник!»,«Письмо водителю», «День Дружбы», «День Сказок», «День Мальчишек и девчонок» и многие другие.

Лагерь с дневным пребыванием активно сотрудничал с Архангельским сельским Домом культуры, сельской библиотекой, ФОКом «Атлант», ОГИБДД, Пожарной частью р.п. Шатки, музеями р.п. Шатки, ФАП с. Архангельское.

Для работы лагеря были привлечены педагоги МОУ «Архангельская СШ», все они имеют высшее образование. Из них 50% педагогов имеют опыт работы в ЛДП более 5лет.

Пояснительная записка

«Мы не выживем физически, если погибнем духовно».
Д.С.Лихачёв

Девиз летнего сезона 2018г. – «Своими руками творим добро». Досуг, наполненный яркими впечатлениями и переживаниями, оздоровительными мероприятиями насыщенный положительными эмоциями, способствует сохранению и укреплению жизнеутверждающего настроения. Именно для этого разработана программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства».

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Положительные эмоции, рождаемые играми, расширяют целеполагающую активность ребенка, способствует зарождению новых потребностей, обнаруживая тенденции к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усиления межличностных контактов до творчества. После долгого периода учебного года у учащихся должна пройти разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья. Для этого необходимо организовать полноценный здоровый отдых детей и подростков. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.
Познание культуры предполагает не только размышления о ее глубинах, восприятие ее национального богатства, но и умение сопереживать увиденному и услышанному. Далеко не все родители могут предоставить своему ребенку возможность отдохнуть с пользой. Эта функция возлагается на оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, так как они могут создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Данная программа создана с учётом развития УУД.

Личностные – обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Познавательные – включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания.

Регулятивные – обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценка успешности усвоения.

Коммуникативные – обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать, и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

В течение всей летней кампании будет реализован социальный проект **«Я работаю волшебником»**

Программа лагеря позволит сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает, чтобы каждый день каникул стал у ребят незабываемым праздником.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий;

-Принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

- Принцип коллективной деятельности;

-Принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-Принцип самостоятельности.

Концептуальные основы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.
Свои творческие способности воспитанники ЛДП могут развивать посещая творческие объединения: «Мастерская самоделок», «Инфознайка», «Волшебная кисточка».

Цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и занятость, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи программы

1. Формирование гражданско-патриотического сознания через углубление знаний о своем Отечестве, его истории, культуре; через природоохранную, трудовую деятельность;
2. Привитие учащимся навыков здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Формирования общечеловеческих норм, таких как добро, справедливость, взаимовыручка и т.д.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса.
8. Укрепление взаимодействия семьи и школы
9. Расширение кругозора.

Самоуправление

- Распределение обязанностей в отряде.
- Выявление лидеров
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Организация дежурства

Игровая легенда

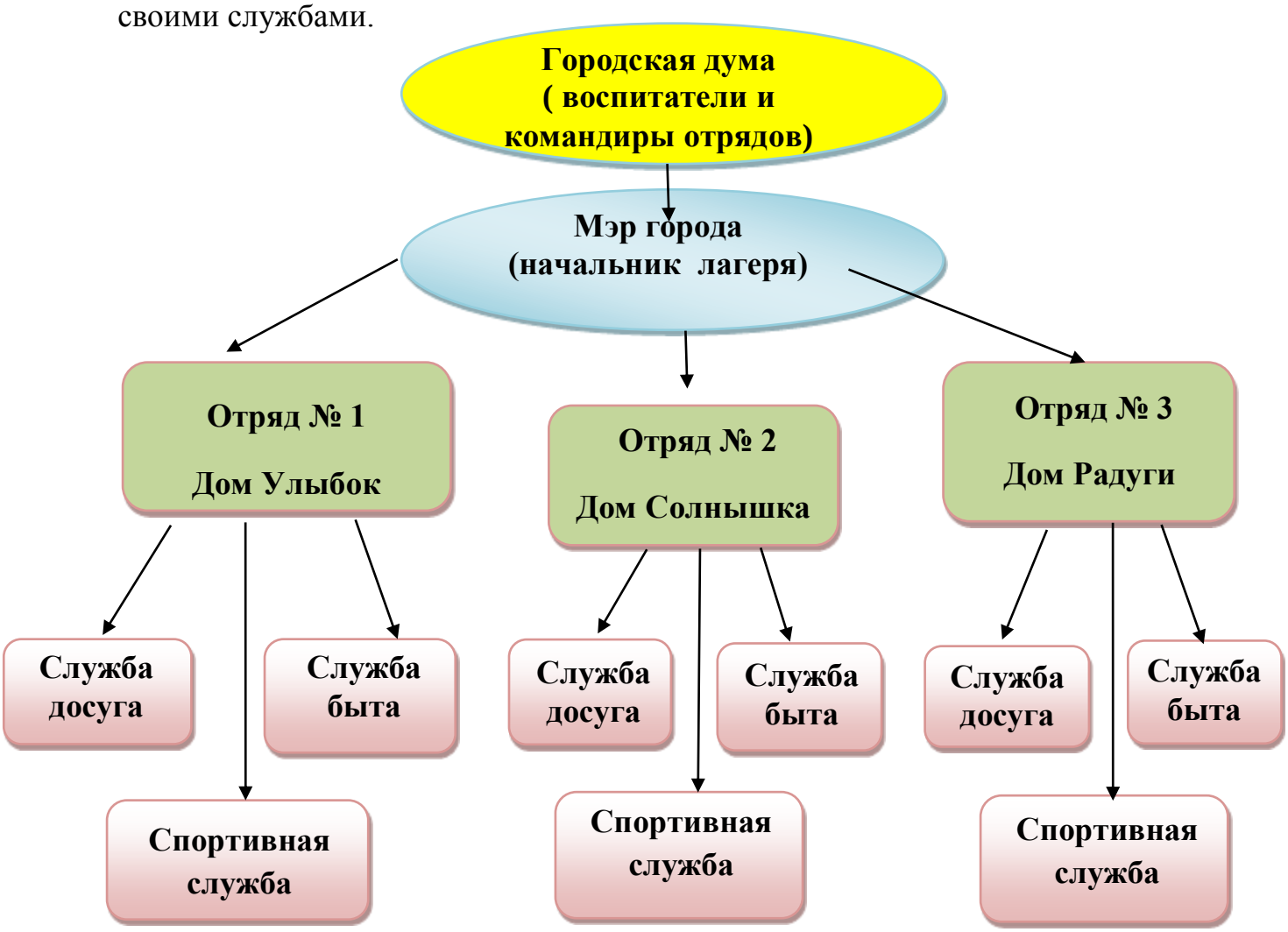
Игровая легенда:

реализация цели и задач будет проходить через организацию сюжетно-ролевой игры: «Путешествие по городу Добра». Участниками будут все

жители лагеря: дети, педагоги. Игра начнётся с момента знакомства с детьми и будет продолжаться в течение 18 дней. Все жители города будут жить в трёх сказочных домиках (по числу и названию отрядов) . Игровой замысел: каждый ребенок становится начинающим творцом добрых дел и будет вносить свой посильный вклад в процветание Города Добра. Их труд будет вознагражден жетонами в форме цветов, деревьев и кустарников, которые будут выдаваться ежедневно на линейке. Чем больше дети заработают жетонов, тем ярче будет город.

В путешествии детей будут ждать разные приключения и испытания, и если они будут дружными, будут помогать друг другу, то Город Добра станет ярким, цветущим зелёным городом на «Планете детства».

Для обеспечения жизни города будут работать: городская дума – воспитатели и командиры отрядов, мэр города – начальник лагеря, районы города- отряды со своими службами.



Механизм реализации

Направления воспитания	Задачи	Формы
- Гражданское - -Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности 	Воспитание уважения к истории, традициям и культуре своей Родины, родного края, своей семьи, старшему поколению	• Экскурсия к мемориалу. • Беседы «Русская берёза – символ Родины моей», Интерактивная беседа« Символика Российской Федерации»; • Посещение краеведческого музея р.п. Шатки • Конкурсы рисунков, патриотической песни, • познавательная программа
Духовное и нравственное 	воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры; организовывать деятельность учащихся на духовно-православной, национально-патриотической основе, развивать их нравственные чувства.	• Конкурс рисунков «Край мой» • Просмотр фильмов и презентаций на духовно-нравственную тему
физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; вырабатывать и укреплять гигиенические	• Ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; • аттракционы; • эстафеты и соревнования; • спортивные праздники;

	навыки; расширять знания об охране здоровья	• осмотр детей медицинским работником; • принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • организация пешеходных экскурсий на речку • посещение бассейна; • организация здорового питания детей; • организация спортивно-массовых мероприятий: • подвижные спортивные игры
Экологическое 	Воспитание любви к природе. Приобщение детей к природоохранной деятельности. Формирование экологических знаний	• Экскурсии, путешествие по станциям «Экологическая тропа», • акция по очистке берега озера Светлое, реки Тёша, родника «Кипячий ключ», • викторины,
приобщение детей к культурному наследию 	Пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развивать их познавательные интересы и творческие способности	• Кружковая деятельность; • Конкурсы стихов, рисунков, песен,танцев: • Концерт « Минута славы»

Трудовое	Прививать навыки трудолюбия; формировать потребность соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; развивать эстетическое отношение к результатам труда	• Уборка территории Обелиска, лагеря, церкви. • Прополка цветников, • Операция «Уют» • Акция «Мы спешим на помощь» (помощь престарелым)

План реализации программы

Этапы программы

1. **Подготовительный (апрель, май):**
   - Подбор кадров
   - Подготовка методических материалов для работников лагеря
   - Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря, совещаний, участие в работе районного семинара по подготовке педагогических кадров, организаторов летнего отдыха и оздоровления детей.
   - Составление списков детей, заключение договоров с родителями(законными представителями)
   - Подготовка необходимой документации для деятельности лагеря

2. **Организационный этап:**
   - Формирование отрядов
   - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
   - Оформление уголков отрядов
   - Запуск программы

3. **Практический этап:**
   - Вовлечение детей в различные виды деятельности (по плану);
   - Работа творческих мастерских;
   - Методическая работа с воспитателями.

3. **Аналитический этап:**

- Закрытие смены;
- Подведение итогов;
- Сбор отчетного материала;
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности
- Информирование о деятельности ЛДП на сайте ОУ;
- Публикация заметки на страницах районной газеты «Новый путь».

Календарно-тематическое планирование

№ дня	Мероприятия
1 день «Детство - это я и ты» (01.06.пятница)	1. Минутки здоровья «Как поднять настроение». 2. Линейка «Открытие лагеря». 3. Развлекательная программа «День защиты детей» (танцы, конкурсы, творческие выступления). 4. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, каникулы!» 5. Выставка рисунков «Я рисую этот мир» 6. Проведение инструктажа по ТБ. 7. Игры на знакомство. 8. Минутка дорожной безопасности.
2 день «День Дружбы» (02.06.суббота)	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Игровая программа « Мы выбираем дружбу». 3. Выставка рисунков «Твори добро» 4. Конкурс «Лучшая песня о дружбе» 5. Конкурс отрядных уголков. 6. Минутка дорожной безопасности
3 день « День русских традиций» (04.06.понедельник)	1. Минутки здоровья «Чистота рук – залог здоровья». 2.. «Русская берёза – символ Родины моей» - беседа. 3..Познавательная программа « Люблю березу русскую» 4.. Просмотр мультипликационного ролика «Утерянные сокровища» К 800- летию Нижнего Новгорода 5. Разучивание русских народных игр с детьми группы дошкольного образования.(ГДО) 7. Минутка дорожной безопасности.
4 день «День пожарной безопасности» (05.06.вторник)	1. Минутка здоровья « Разговор о правильном питании». 2. Экскурсия в ПЧ-164 р.п. Шатки по правилам пожарной безопасности: «Готовность 101» 3. Изготовление листовок на противопожарную тему. 4. Игровая программа « Спичечный турнир». 5. Тренировочная эвакуация (на случай возникновения пожара) 6. Просмотр видеофильма «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» 7. Конкурс рисунков - «Спички детям не игрушка» 8.Минутка дорожной безопасности

5 день «День памяти А. Пушкина» (06.06. среда)	1. Минута здоровья «Следи за чистотой тела». 2.Просмотр и инсценировка отрывков из мультфильмов и кинофильмов по сказкам А.С.Пушкина. *3. «Там чудеса…»* - встреча с сотрудниками библиотеки. *4.* Эстафета по сказкам А.С.Пушкина. 5.«Что за чудо эти сказки! Конкурс рисунков 6. Акция «Поможем книгам» (ремонт книг в библиотеке) 6. Минутка дорожной безопасности.
6 день «День ПДД – безопасное колесо» (07.06.четверг)	1. Минутки здоровья «Будь осторожен на дороге!» 2. Викторина по ПДД «Знатоки дорожной азбуки.» с детьми ГДО. 3. Встреча с инспектором ГИБДД: Акция: «Письмо водителю» 4. Дорожная азбука: «Собери пазл» (практическое занятие на тренажёре) 5. Игра по станциям: «Это должен каждый знать обязательно на пять» 6. «Дорожный лабиринт», соревнование велосипедистов. 7. Минутка дорожной безопасности
7 день «День воды» (8.06.пятница)	1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» « Как вести себя на воде» 2. Развлекательная программа « День воды» 3. Экологическая экскурсия к роднику «Кипячий ключ», акция «Живая вода» 4. Акция «Чистые берега – чистые реки» 5. Научно-исследовательская лаборатория «Тайна воды» 6. Викторина: «Реки, озера,моря,океаны» 7. Минутка дорожной безопасности
8 день « День здоровья» (09.06.суббота)	1. Минутка здоровья « В здоровом теле – здоровый дух». 2. Игра «Путешествие в страну здоровья» (с родителями). 3. Устный журнал «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» 4.Конкурс рисунков между отрядами: «В здоровом теле здоровый дух!» 5. Акция «Здоровое лето» 6. Минутка дорожной безопасности.
9 день « День животных» (11.06.понедельник)	1.Минутка здоровья « Укусы насекомых, змей. Оказание первой помощи». 2.Спортивно – познавательная игра « Зов джунглей». 3.Викторина « В мире животных ».

	4. Акция «Мой питомец» 5. КТД оформление плаката « Исчезающие животные нашего края». 6.Минутка ПДД «Азбука дорожной безопасности».
10 день «День России». (13.06. среда)	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Экскурсия в Шатковский краеведческий музей «Уголок России….» 3. Познавательно-развлекательная программа « Символы России». 4. Конкурс патриотической песни. 5. Минутка дорожной безопасности
11 день «День Земли » (14.06. четверг)	1. Минутка здоровья «Грязь и мусор - наши враги». 2. Беседа «Зелёный наряд Земли». 3. Просмотр видеофильма «Береги свою планету!» 4. Акция «Цветик – семицветик» (прополка клумб у церкви, у садика, у школы) 5. . Экоэкскурсия «Чистое село» сбор бросового материала для поделок. 5.Экологическая агитбригада «Спасем нашу планету» 7. КТД оформление плаката « Исчезающие растения нашего края» 8. Минутка дорожной безопасности
12 день «День Этикета» (15.06.пятница)	1.Минутка здоровья «Как беречь зубы» 2. Сценарий игры-путешествия «Этикет-шоу» 3. Сценарий проведения праздника этикета "Рыцарский турнир вежливости" 4.Конкурс « Самый вежливый отряд». 6. Акция «Мы спешим к вам на помощь» (помощь престарелым) 7. Минутка дорожной безопасности
13 день « День музыки и танцев» (16.06. суббота)	1.Минутка здоровья «Осторожно-солнечный удар!». 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 3.Дискотека « Танцуй, пока молодой!» 4. Конкурс танцев мира 5.Минутка дорожной безопасности
14 день «О, спорт, ты – жизнь!» (18.06 .понедельник)	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Спартакиада « Малые олимпийские игры». 3. Викторина «О, спорт, ты – жизнь!» 4. Подвижные игры на открытой площадке. 5. Минутка дорожной безопасности

15 день «День талантов» (19.06 вторник)	1. Минута здоровья «Отравления». 2. Концерт « Минута славы». 3. КВН « Ассорти талантов». Концерт для детского сада. 4. Минутка дорожной безопасности
16 день «День туриста » (20. 06. среда)	1. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и растения».«Первая помощь при укусах клещей…» 2. Игра по станциям « Туристическая полоса» 3 Мероприятие, посвященное 95 - летию Пионерской организации « Путешествие в страну Пионерию» 4.Экологический десант: « Чистый двор» 5.Спортивный час с элементами туризма «Верёвочный курс» 6. Минутка ПДД «Азбука дорожной безопасности».
17 день «День памяти и скорби» (21.06. четверг)	1. Минутка здоровья «Вредные привычки » 2. Акция «Чистый обелиск» 3. «Никто не забыт – ничто не забыто». Возложение цветов к памятнику погибших воинов. 4. Музыкально-литературная композиция «А завтра была война…» 5. Исценирование песен о войне. 6. Минутка дорожной безопасности.
18 день «До свидания, « Планета детства». (22.06.пятница)	1. Минутка здоровья «Как я в лагере укрепил свое здоровье» 2.Закрытие лагерной смены. -Праздничная программа «Прощальный огонёк». -«Прощальный автограф»-фото на память. 3.Динамика здоровья. 4 .Просмотр фото и видеосюжетов. 5. Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). 6. Минутка дорожной безопасности

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей
2. Развитие творческого потенциала и интересов детей через активную жизнедеятельность в лагере.
3. Расширение информационного поля в области знаний о здоровом образе жизни, развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания через углубление знаний о своем Отечестве, его истории, культуре; через природоохранную, трудовую деятельность;
5. Развитие коммуникативных способностей, основ культурного поведения, навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми, развитие лидерских и организаторских качеств.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность.
7. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
8. 8.Формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса.
9. Укрепление взаимодействия семьи и школы
10. Расширение кругозора детей.
11. Повышение общей культуры учащихся, привитие им нравственных норм.
12. Личностный рост участников смены.

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	ответственный
1	Работа с родителями, детьми по формированию списка детей для летнего отдыха Оформление договора между школой и родителями	Начальник лагеря, воспитатели
2	Составление штатного расписания	Начальник лагеря
3	Знакомство работников лагеря с должностными инструкциями	Начальник лагеря
4	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря
5	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы, программ деятельности творческих мастерских.	Начальник лагеря
6	Прохождение медицинского осмотра	Работники лагеря
7	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ
8	Составление списков отрядов	Воспитатели
9	Приобретение канцтоваров, бытовых товаров, игр.	Начальник лагеря
10	Формирование призового фонда- грамоты, сувениры	Начальник лагеря
11	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря
12	Оформление отрядных комнат	Воспитатели
13	Оформление стендов, уголков	Начальник лагеря воспитатели
14	Комплектование аптечки	Начальник лагеря

Организация жизни в лагере

Режим дня

8 ч. 00 мин. – 8 ч. 30 мин. – приём детей

8 ч. 30 мин. – 8 ч. 50 мин. – зарядка

8 ч. 50 мин. – 9 ч. 00 мин. – подготовка к завтраку

9 ч. 00 мин. – 9 ч. 30 мин. – завтрак

9 ч. 30 мин. – 10 ч. 00 мин. - линейка, инструктаж по ТБ

10 ч. 00 мин. – 11 ч. 00 мин. – работа по плану отрядов

11 ч. 00 мин. – 11 ч. 45 мин. – игры по интересам, общественно-полезный труд

11 ч. 45 мин. – 12 ч. 20 мин. – работа кружков

12ч.20 мин. - 12 ч. 30 мин. – подготовка к обеду

12 ч. 30 мин – 13 ч. 30 мин. – обед

13 ч. 30 мин. – 14 ч.00 мин. - подведение итогов дня, отрядные дела

14.00 –уход домой

Организация питания

Питание детей в ЛДП осуществляется в школьной столовой.

Режим питания двухразовый:

- завтрак

- обед

Питание организовано на основе Единого примерного десятидневного меню для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Шатковского муниципального района.

Организация профилактической работы в лагере

- **Профилактическая работа по пожарной безопасности**

1. Инструктаж в отрядах по противопожарной безопасности
2. Тренировочная эвакуация в ЛДП
3. Игровая программа- «Спичечный турнир»,
4. Конкурс рисунков « Встань на защиту леса»
5. Экскурсия в ПЧ-164 р.п. Шатки
6. Просмотр учебного фильма «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»
7. Игра по правилам пожарной безопасности «Готовность 101»
8. Изготовление листовок на противопожарную тему.

- **Профилактическая работа по профилактике ДДТТ**

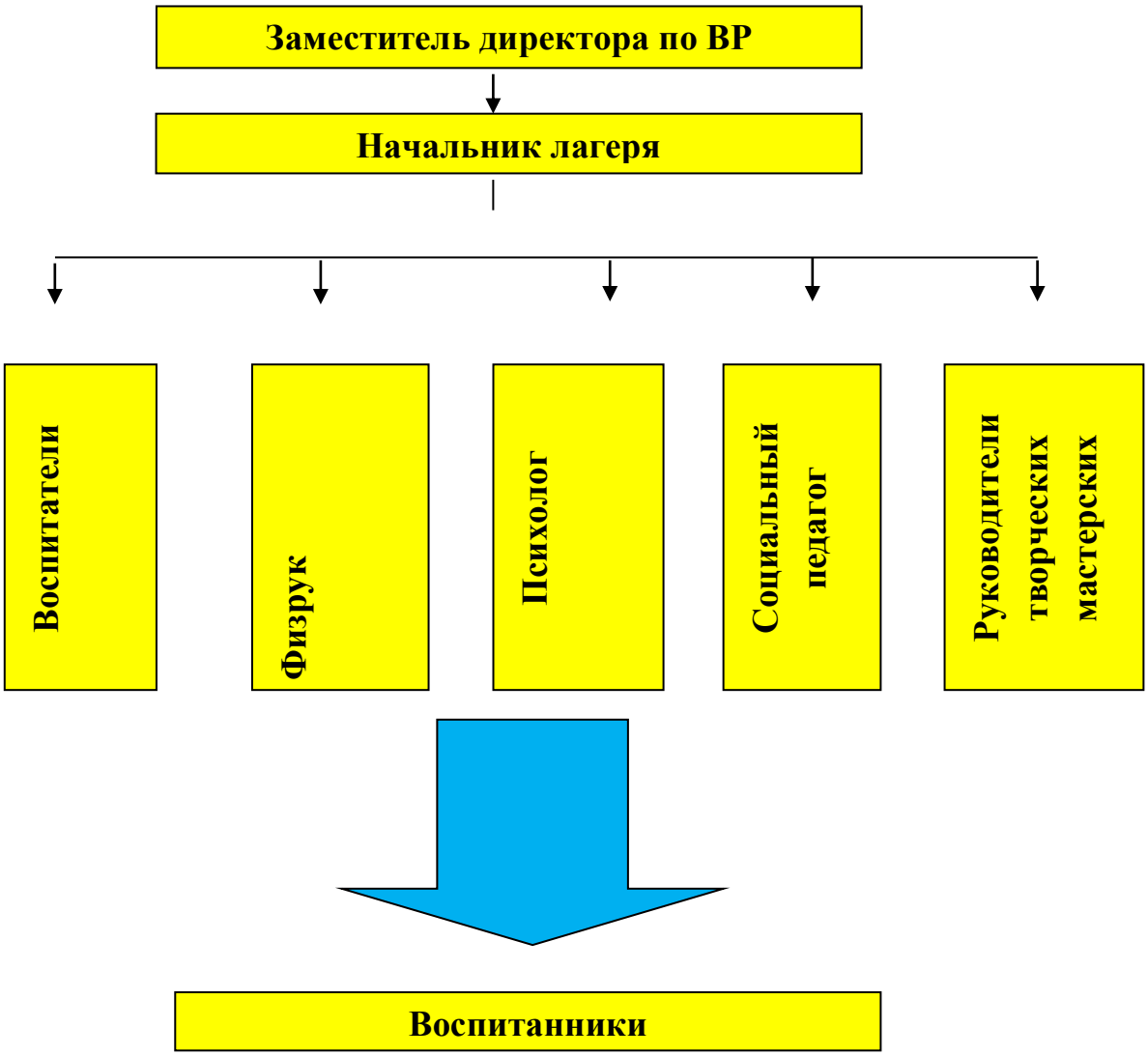
1. Ежедневные профилактические беседы в отряде по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
2. **«Правила дорожного движения должны знать все»**. Агитбригада по правилам дорожного движения
3. **Викторина по ПДД «Знатоки дорожной азбуки»**
4. Встреча с инспектором ОГИБДД: **Акция «Письмо водителю»**
5. **Акция «Живые знаки»** (для воспитанников ГДО)
6. **Просмотр учебного фильма: «Академия Светофорчика»**
7. Практические занятия на тренажёре **«Собери пазл»** (по правилам дорожного движения)
8. Конкурсы рисунков: «Дорожные знаки», «Цвета светофора»

Профилактическая работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании

1. «День без вредных привычек» (ситуационные игры, тренинги).
2. Конкурс рисунков : «В здоровом теле здоровый дух!»

3. Выступление агитбригады: «Вредным привычкам – нет!!»
4. Устный журнал: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»

Кадровое обеспечение



Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Стаж
1.	Курмаева С.Я.	Начальник лагеря	ВП	высшая	26
2.	Питенина Е.В.	Воспитатель	ВП	высшая	28
3.	Елисеева Д.Ю.	Воспитатель	ВП	1	3
4.	Наганова Е.И	Воспитатель	ВП	1	7
5.	Витальский Е.С.	Воспитатель	ВП	1	8
6.	Кузнецова В. А.	Физрук	ВП	-	10
7.	Главинская А.Ю.	Воспитатель	ВП	1	6
8.	Журина С.Г.	Воспитатель	ВП	1	10

Работники столовой:

- Михеева Т.А.- повар
- Клопова К.Г.-повар
- Королёва Т.Н.-повар
- Рындина Н.И.- кухонный работник

Технический персонал:

- Рябова М.В.- уборщица служебных помещений
- Кузина И.В. – уборщица служебных помещений
- Булычёва Н. А. . – уборщица служебных помещений

Обязанности

Начальник лагеря:

-организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;

-обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;

-оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;

-руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

-обеспечивает реализацию плана работы;

-обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время подготовки и проведения мероприятий;

-несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Психолог:

-оказание психологической помощи воспитанникам;

- проводит исследование работы ЛДП

Социальный педагог:

-содействие социализации воспитанников, формирование у них общей культуры, развитие их разнообразной творческой деятельности.

Физрук:

-проводит оздоровительную утреннюю зарядку

-организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия

Руководители творческих объединений:

-создают благоприятные условия, позволяющие детям реализовать свои интересы и потребности, развить творческие способности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время

Работники столовой:

-обеспечивают полноценное сбалансированное питание и питьевой режим.

Технический персонал:

-обеспечивает чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря.

Методическое обеспечение

Для составления программы и проведения досуговых мероприятий используются материалы из журналов, ресурсы сети Интернет, а также педагогическая копилка школы.

Материально – техническая база

Создание условий для полноценного развития подрастающего поколения, а также организация отдыха и оздоровления детей и подростков является одной из приоритетных социальных проблем. Работа по сохранению системы отдыха и оздоровления детей в МОУ «Архангельская СШ» ведётся в течение многих лет. Анализ оздоровительных кампаний показал, что организованный отдых способствовал не только оздоровлению ребят, в нём гармонично сочетались познавательные, нравственные, духовно-эстетические начала и общественно-полезная деятельность и позволял частично решить проблему занятости школьников в каникулярное время. Но полноценные

отдых и оздоровление невозможны без наличия качественной подготовки и содержания материально – технической базы.

Лагерь функционирует на базе МОУ «Архангельская СШ», не имеет специализированных помещений и располагается на первом этаже школьного здания.

Здесь имеется столовая, спортивный зал, библиотека. На улице есть спортивная площадка. Классные комнаты используются как помещения для работы кружков и игровые комнаты. Имеется необходимый инвентарь: скакалки, мячи, обручи, настольные игры.

В школе имеется свой транспорт – микроавтобус на 11 посадочных мест. Это позволяет ребятам совершать выездные экскурсии.

Описание материально-технической базы.

Имеется:

учебных кабинетов –4;

спортзал – 1, спортивная площадка – 1,

актовый зал /столовая -1 (на 60 посадочных мест);

компьютерный класс на 10 посадочных мест (1 рабочее место воспитателя) (объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет).

Дополнительное оборудование: мультимедийный проектор – 4, модем – 2, принтер – 4, музыкальный центр – 1.

Спортивный инвентарь: обручи – 15, скакалки – 20, мячи – 20, теннисные столы -1, теннисные ракетки -4, дартц -1, бадминтон – 2, настольные игры (шашки) -10.

Таким образом, состояние материально-технической базы может служить платформой для реализации программы летнего отдыха.

Развитие материально- технической базы

Год	*Мероприятия*	*Обоснование*
2015	декоративный ремонт кабинетов	улучшение условий для отдыха детей
	приобретение настольных и развивающих игр	создание условий для полноценного отдыха детей
	приобретение спортивного инвентаря	улучшение условий для физического развития детей
2016	Капитальный ремонт спортзала и декоративный ремонт кабинетов	улучшение условий для отдыха детей
	приобретение настольных и развивающих игр	создание условий для полноценного отдыха детей
	приобретение спортивного инвентаря	улучшение условий для физического развития детей
2017	декоративный ремонт кабинетов, столовой.	улучшение условий для отдыха детей
	приобретение настольных и развивающих игр	создание условий для полноценного отдыха детей
	приобретение спортивного инвентаря	улучшение условий для физического развития детей

Система контроля и оценка результативности реализации программы

1. Входная (первичная) диагностика проводится вожатым на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

— изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);

— анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

— изучение развития ребенка;

— выявление лидеров;

— наблюдение за поведением детей;

— мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельности

Этапы диагно-стики	Обследуемые параметры личности	Название методики
Входная	Общие сведения о ребенке Ожидания ребенка Интересы и склонности Творческая направленность	Анкета для родителей Анкета для ребенка Краткая карта интересов Методика выявление лидера «Ролевые ожидания»
Текущая	Эмоциональное самочувствие ребенка	Методика «Эмоционально-психологический климат от-ряда» (ЭПК) Методика «Эмоциональная цветопись»
Итоговая	Личностный рост члена отряда Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере	Анкета «Лагерь глазами детей» Анкета родителей

Система информированности общественности о деятельности лагеря

- Оформление общелагерного уголка
- Отрядные уголки
- Экран настроения
- новости лагеря на сайте школы
- Публикация заметки в районной газете "Новый Путь"

Социальные партнёры

Список литературы

1. Е. А Гурбина Летний оздоровительный лагерь. Нормативн-правовая база., Издательство Учитель, 2006 г
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по
3. организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и
4. школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.
6. Волгоград: Учитель, 2007
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в
8. летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Журнал «Классный руководитель», № 7 2009г, №8 2008г.
10. Григоренко Ю.Н. Кострецова У.Ю. Коллективно – творческие дела, праздники, аттракцион, развлечения, индивидуальная работа. Педагогическое общество России,2002г.
11. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел , 1990.
12. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации – Омск 1990.
13. Торгашов В.Н. Вэфиреновости : Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. 2001.
14. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю,вожатому. 1994.
15. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно – методическое пособие. 2001г.
16. Информация Интернет сайтов:
17. Социальная сеть работников образования nspotal.ru;
18. Psihologat.ucoz.ru;
19. Festival.1september.ru.

Приложения

Заповеди лагеря

«Это должен каждый знать обязательно на пять»

Правила жителей «Планеты детства»

1. Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.
2. Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоиться напрасно.
3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
4. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
5. Игра – это зеркало жизни. Не забывай про своё отражение, смотрись в зеркало чаще

Законы «Планеты детства»

1. Закон общения: относись к другим так, как хотел бы, чтобы относились к тебе.
2. Закон красоты и гармонии.
3. Закон дисциплины и порядка.
4. Закон взаимопомощи и поддержки: помни, ты не один, сумей прийти на помощь, протянуть руку сверстнику, земляку, ветерану.
5. Закон соперничества: уважай проигравшего, не обижайся, если проиграл.
6. Закон творчества: найди занятие по душе. Продемонстрируй свои таланты и способности.

Права жителей «Планеты детства»

1. Право участвовать в малых и больших делах
2. Право высказывать своё мнение.
3. Право на уважение.
4. Право на безопасность.

5. Право на отказ, если житель с чем-то не согласен.

Обязанности жителей «Планеты детства»

1. Соблюдать режим дня.
2. Выполнять Законы «Планеты детства»
3. Быть аккуратными.
4. Быть культурными и воспитанными.

Наш девиз:

«Пусть мир и спокойствие будут на свете,
Пока на планете хозяева- дети».

Наша эмблема:

Гимн лагеря:

«Мир который нужен мне»

я рисую на окне
мир, почти такой, как наш.
я рисую на окне
акварели и гуашь.
краски яркие возьму
и закрашу серый цвет.
нарисую ту страну,
где для слёз причины нет,

где улыбки каждый день,
где почти всегда весна,
где у всех, у всех людей
очень добрые глаза.
кто-то ищет целый век:
"где же счастье?" - вот оно!
здравствуй, добрый человек -
посмотри в моё окно!

припев:
ты посмотри:
на моём окне
я рисую этот мир,
где ни зла, ни горя нет.
ты посмотри:
будет этот мир,
где добро всегда царит,
мир, который нужен мне!

я рисую новый мир.
пусть моя не сохнет кисть!
я рисую новый мир.
эй, прохожий, обернись!
если что-то ты хотел
в этой жизни изменить -
нарисуй в своём окне
мир, каким он должен быть.

и я верю, что когда
каждый кисть свою возьмёт,
с наших окон доброта
в настоящий мир войдёт.
и наступит долгий век. без обид и
слёз в глазах.
где ты, добрый человек?
это всё в твоих руках!
припев (2 раза)

Наша речёвка:

Наша дружная команда-
лучше сделать город надо.

рука в руке-займемся делом,
Ясный ум, душа и тело.
Спасибо нашему отряду-
столько сильных встали рядом!

Сердце бьется в предвкушении
Грандиозных важных дел.
Поиск лучшего решенья
Добровольческий удел

Методы работы в ЛДП

Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными методами организации деятельности являются:

•Метод игры. Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребенка.

•Метод коллективной творческой деятельности.

Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана лагерной смены. Ребенок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих отрядах, но и в разновозрастных группах, которые объединяют представителей разных отрядов.

•Метод театрализации.

Особенно ярко он проявляется во время проведения тематических смен. Он реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами из жизни.

•Метод состязательности.

Состязание стимулирует к поиску, открытию побед над собой. Состязательность распространяется на все сферы деятельности, кроме нравственной.

•Метод опоры на положительные эмоции ребенка.

Искать в ребенке хорошее, заметить и оценить его рост, оказать доверие, создать ситуацию успеха для каждого.

•Метод самостоятельности и инициативы.

Дети способны на смелые идеи, фантазии. Нужно только во время поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.

Механизм обратной связи.

Для анализа работы лагеря используется:

Мишень настроения

(Определение эмоциональной оценки прожитого дня, прошедшей смены)

Заранее готовится мишень, состоящая из 4 цветов:

красный - восторженное

желтый - радостное

зелёный – спокойное

синий - грустное, печальное.

И кружки с цифрами 1-18, т.е. по числу дней смены.

Рейтинг личностного роста участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Рейтинг детских коллективов предусматривает выявление отрядов-лидеров в различных видах деятельности, конкурсах.