МОУ «Архангельская СШ»

Анализ работы учителя – логопеда МОУ «Архангельская СШ»

Данилиной Анастасии Юрьевны

за 2020 – 2021 учебный год.

2020 год.

**Анализ работы учителя – логопеда МОУ «Архангельская СШ»**

**Данилиной Анастасии Юрьевны**

**за 2020– 2021 учебный год.**

Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьёзными препятствием в овладении ими на начальных этапах обучения письмом и чтением (вплоть до невозможности обучения их грамоте при серьезных нарушениях). А уже в средней параллели таких детей ждут трудности в овладении ими грамматикой русского языка и программами гуманитарных предметов.

**Целью** логопедической работы является коррекция нарушений устной и письменной речи.

**Задачи** логопедической работы:

* Нормализация звуковой стороны речи;
* Формирование навыков анализа и синтеза, звука – слогового состава слова;
* Восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи;
* Развитие и совершенствование умений и навыков построения связного высказывания;
* Нормализация процессов чтения и письма.

В соответствие с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся.
4. Оценить эффективность логопедической работы у детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
5. Консультировать педагогов по формированию речевого развития детей.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

* Индивидуальное обследование ребенка.
* Консультирование педагогов.
* Коррекционно – развивающие занятия.

За 2020 – 2021 учебный год проделана следующая работа:

1. Обследование состояние речи 1 – х классов, 2 – 4 классов, выявление речевых нарушений. В результате обследования было выявлено нарушение звукопроизношения у 13 учащихся. Все дети были зачислены на логопункт. Всего на логопункт было зачислено13 человек. Результаты обследования отражены в журнале обследования устной и письменной речи. Были сформированы группы по схожести речевого дефекта.
2. Посещение уроков в 1 – 4 – х классах.
3. Проведение групповых и индивидуальных логопедических занятий по исправлению различных нарушений устной и письменной речи.
4. Коррекционная работа:

* Уточнение знаний и представлений детей о предметах ближайшего окружения;
* Овладение лексическим запасом родного языка: учиться понимать общепринятое значение слов, правильно употреблять их в речи;
* Развитие слухового внимания;
* Работа над звукопроизношением и т.д.

1. Работа с документацией (журнал обследования устной речи учащихся, журнал посещаемости занятий, ведение речевых карт).
2. Пополнение копилки методической литературы, раздаточного и наглядного материала.
3. Консультация педагогических работников, родителей по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим речевые дефекты.

Были выявленные следующие нарушения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Логопедическое заключение** | **ФНР** | **ФФНР** | **ОНР** | **ЗРР, заикание** | **Всего** |
| Выявлено детей с нарушениями речи. | 6 | 7 |  |  | 13 |
| Принято на логопедический пункт. | 6 | 7 |  |  | 13 |
| Выпущено. | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Выбыло. |  |  |  |  |  |

Своевременное выявление детей с нарушениями речи и правильно организованная работа с ними в тесном содружестве логопеда, родителей имеет огромное значение.

В 2020 – 2021 учебном году из логопункта было выпущено 3 человека 1 – го, 2 – го классов с нарушением звукопроизношения. С детьми которые остались в логопедической группе работа будет проводиться на протяжение следующего учебного года. Проводились занятия в ГДО «Архангельская СШ». В группу было зачислено 15 человек. Занятия проводились индивидуальные и групповые. Выпущено 5 человек. Оставлены 10 человек на дальнейшие занятия.

За 2020 – 2021 учебный год проделана следующая работы в ГДО:

1. Консультация воспитателям, родителям по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим речевые дефекты.

В 2021 – 2022 учебном году планируется улучшить формы взаимодействия учителя – логопеда с родителями с целью повышения результатов работы; проводить занятия используя современные методы коррекционной логопедической работы.

Учитель – логопед. Данилина А. Ю.