

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
общеобразовательном учреждении «Архангельская средняя школа»
на 2016 – 2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования государство ставит задачу создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве. В связи с этим предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательной организации.

План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном общеобразовательном учреждении «Архангельская средняя школа» на 2016 – 2030 гг. разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах инвалидов;
- Закон Российской Федерации от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Закон Российской Федерации от 15.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 г. № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 г.г.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана: 2016-2030 г.г.

1 этап подготовительный – 2016-2017уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2017-2029г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2016г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 3;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2030гг.	Суматохина Т.А.	Сентябрь 2016г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Сентябрь 2016 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Социальный педагог	сентябрь– (ежегодно)	Актуализации

1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Суматохина Т.А.	октябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Елистратова В.Е. Методический совет школы	Сентябрь-октябрь 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Суматохина Т.А. Анисимов А.А.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Суматохина Т.А.	ноябрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогов
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции	Суматохина Т.А. Елистратова В.Е.	январь 2017г.	Конкретизация деятельности педагогов в организации работы с детьми - инвалидами
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Елистратова В.Е. Козлова В.И. Бурова Т.А.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Елистратова В.Е.	2016г.-2017 г.г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Елистратова В.Е. Козлова В.И. Бурова Т.А. учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений	Суматохина Т.А.	2016г.	Планирование

	доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении			субсидий на 2016-2030 г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Суматохина Т.А.	2017-2020 г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Переоборудование имеющегося транспортного средства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к автобусам для перевозки инвалидов	Суматохина Т.А.	2030 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Произвести капитальный ремонт здания МОУ» Архангельская СШ»	Суматохина Т.А.	2025 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Асфальтирование площадки для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Суматохина Т.А.	2019 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.6.	Приобретение сменного кресла-коляски	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	По мере необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
2.7.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	До 2021 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.8.	Приобретение индукционной петли	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	До 2030 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.9.	Заключение договора с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком	Суматохина Т.А.	По необходимости	Эффективность оказания индивидуальной

2.10	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	2019г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.11	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.12.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	2018 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	2017г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Елистратова В.Е.	По необходимости	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Суматохина Т.А. Журкина М.А.	2017-2022г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Елистратова В.Е. Козлова В.И. Бурова Т.А. учителя-предметники классные руководители Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников	Антонова И.А.	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным

	детям-инвалидам и детям с ОВЗ			
--	-------------------------------	--	--	--

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Елистратова В.Е.	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Суматохина Т.А.	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок дефектолога; тьютера;	Суматохина Т.А.	2016-2020уч.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Суматохина Т.А.	4 квартал 2016 г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.5	Заключение договора с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком	Суматохина Т.А.	по необходимости	Готовность к реализации образовательной программы
4.6	Предоставление инвалидам ассистента-помощника для сопровождения	Суматохина Т.А.	по необходимости	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.7	Адаптирование официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Анисимов А.А.	4 квартал 2016 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
4.8.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	Готовность к реализации образовательной программы
4.9	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.06.2015г. № 38 бн	Суматохина Т.А.	2019 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

Приложение №1 к Плану мероприятий

(«дорожная карта») по обеспечению условий развития доступ
среды в муниципальном общеобразовательном учреждении

«Архангельская средняя школа» на 2016 – 2030 гг. утвержденный
приказом от 15.09.2016г. №223

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности инвалидов объектов и услуг	Един ица измер ения (%)	Значение показателей														Структурное подразделение (должностное лицо) ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей	
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		2030
1. Условия доступности объекта	100%	0	0	10	15	30	50	50	60	60	70	80	90	100	100	100	Директор МОУ « Архангельская СПШ» Суматохина Т.А.
2. возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистентах и	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	Директор МОУ « Архангельская СПШ» Суматохина Т.А.

[illegible]

[illegible]

услуг																						
2.1 наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	100%	0	0	15	20	20	30	40	60	70	80	100	100	100	100	100	100	Директор МОУ «Архангельская СШ» Суматохина Т.А.				
2.2 оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	100%	0	5	10	20	30	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	Директор МОУ «Архангельская СШ» Суматохина Т.А.				
2.3 предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием жестового языка, включая обеспечение	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	60	90	100	100	100	100	Директор МОУ «Архангельская СШ» Суматохина Т.А.				

[illegible]

[illegible]