|  |  |
| --- | --- |
| Принят  педагогическим советом ОУ  протокол от 30.08.2019г. № 19 | Утвержден приказом  директора школы  от 30.08.2019 г. № 248 |

**У ч е б н ы й п л а н**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Архангельская средняя школа»

для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью

(в классе, по индивидуальному учебному плану)

5-9 классы

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**С. Архангельское 2019г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции от 1 января 2019 года).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (редакция от 17.07.2015г.)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (вступившие в действие с 01.09.2016г)
4. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части, не противоречащей действующему законодательству)
5. Письмо Рособрнадзора Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении от 07.08.2018г № 05-283
6. Письмо Минпросвещения РФ Об организации образования учащихся на дому от 13.06.2019г № ТС-1391/07
7. Постановление правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
8. Уставмуниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» Шатковского муниципального района Нижегородской области, утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального района от 14.10.2015г. № 861.
9. Лицензия № 147 от 30 марта 2015г. срок действия – бессрочно.

Регистрационный № 1025200914881, серия 52Л01 № 0001994.

1. Свидетельство о государственной аккредитации от «06» апреля 2015г

№ 1954, серия 52А01 № 0001516, срок действия свидетельства до 14 января 2027г.

1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Архангельская СШ» ( утверждено приказом от 28.12.2018г № 309)
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» (Утверждено приказом МОУ «Архангельская СШ» от04.06.2019 № 178).
3. . Результаты изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (Аналитическая справка от 20.02.19г. № 17)

Обучение во всех классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока- 40 минут.

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями ведётся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемых к использованию образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа».

Обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе в МОУ «Архангельская СШ» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется:

- в классе (с 5 по 9)

- по индивидуальному учебному плану(7,8,9 классы)

**Обучение в классе**

* Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Учебный план предполагает кроме изучения учебных предметов обязательных предметных областей коррекционную подготовку в 5-9 классах и обязательные коррекционные ИГЗ в 5-7 классах (с учётом интересов обучающихся и их родителей)

.

Коррекционная подготовка представлена:

* коррекционным курсом:

- «Социально бытовая ориентировка» в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю, в 8,9 по 2 часа в неделю.

Обязательные коррекционные ИГЗ направлены на исправление и ликвидацию пробелов в знаниях предмета «Математика» из обязательной части учебного плана и представлены:

* индивидуальными групповыми занятиями (ИГЗ) - по математике в 5,6,7 классах в объёме 1 час в неделю.

**Учебный план**

**общего образования обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год**

**(в классе 5-9 )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Чтение и развитие речи** | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Письмо и развитие речи** | Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Математика** | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **Природоведение** | Природоведение | 2 | - | - | - | - |
| **Биология** | Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **География** | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **История**  **Отечества** | История  Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 |
| **Обществознание** | Обществознание | - | - | - | 1 | 1 |
| **ИЗО** | ИЗО | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Музыка и пение** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Трудовое обучение** | Трудовое обучение | 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |  |  |  |  |
| **А) Коррекционные курсы** | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Б) Обязательные коррекционные ИГЗ** | ИГЗ по математике | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Максимальный объем нагрузки** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**Обучение по индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы в учебном плане представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Учебный план обучающегося на дому ученика содержит часы для аудиторных занятий и часы для самостоятельной работы. Коррекционный курс в 7-9 классах представлен курсом Социально-бытовая ориентировка, обязательные коррекционные ИГЗ в 7 классе представлены курсом ИГЗ по математике (с учётом интересов обучающегося и родителей (законных представителей)) и изучаются учеником самостоятельно исходя из рекомендации учителя предметника.

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторная нагрузка** | **Часы самостоятельной работы** |
| **Чтение и развитие речи** | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| **Письмо и развитие речи** | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| **Математика** | Математика | 3 | 1 |
| **Биология** | Биология | 0,5 | 1,5 |
| **География** | География | 0,5 | 1,5 |
| **История**  **Отечества** | История  Отечества | 0,5 | 1,5 |
| **ИЗО** | ИЗО | 0,25 | 0,75 |
| **Музыка и пение** | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| **Трудовое обучение** | Трудовое обучение | 0,25 | 6,75 |
| **Коррекционный курс:** | Социально- бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 |
| **Индивидуальные групповые занятия (математика)** |  | - | 1 |
| **Обязательная нагрузка** |  | **10** | **22** |
| **Максимальный объем нагрузки** |  | **32** | |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторная нагрузка** | **Часы самостоятельной работы** |
| **Чтение и развитие речи** | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| **Письмо и развитие речи** | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| **Математика** | Математика | 3 | 1 |
| **Биология** | Биология | 0,5 | 1,5 |
| **География** | География | 0,5 | 1,5 |
| **История**  **Отечества** | История  Отечества | 0,5 | 1,5 |
| **Обществознание** | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| **Музыка и пение** | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| **Трудовое обучение** | Трудовое обучение | 0,25 | 7,75 |
| **Коррекционный курс:** | Социально- бытовая ориентировка | 0,25 | 1,75 |
| **Обязательная нагрузка** |  | **10** | **23** |
| **Максимальный объем нагрузки** |  | **33** | |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Учебные предметы** | **Аудиторная нагрузка** | **Часы самостоятельной работы** |
| **Чтение и развитие речи** | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |
| **Письмо и развитие речи** | Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| **Математика** | Математика | 3 | 1 |
| **Биология** | Биология | 0,5 | 1,5 |
| **География** | География | 0,5 | 1,5 |
| **История**  **Отечества** | История  Отечества | 0,5 | 1,5 |
| **Обществознание** | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| **Трудовое обучение** | Трудовое обучение | 0,5 | 8,5 |
| **Коррекционный курс:** | Социально- бытовая ориентировка | 0,25 | 1,75 |
|  |  |  |  |
| **Обязательная нагрузка** |  | **10** | **23** |
| **Максимальный объем нагрузки** |  | **33** | |