**Утвержден приказом**

**директора школы от 28.08.2020г. № 163**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МОУ «Архангельская СШ»**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности педагогического мастерства педагогов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

**Задачи**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО через активное использование возможностей образовательных платформ как в урочной так и во внеурочной деятельности.
2. Продолжать совершенствовать подготовку учащихся к ВПР через мониторинг результатов контрольных работ.
3. Активно использовать системно-деятельностный подход к обучению на всех уроках.
4. Формировать высоконравственную и духовно богатую личность ученика, патриота своей страны посредством уроков на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности.
5. Обобщать и распространять опыта работы учителей, который дает стабильные положительные результаты;

**Направления работы** **МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

\* Продолжать изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогического мастерства; продолжать изучать нормативную документации по вопросам образования.

\* продолжить самообразование путём получения новых знаний через курсовую подготовку, участие в работе вебинаров, участие в работе ШМО, РМО, участие в конкурсах различного уровня

\* Продолжать подготовку педагогов к аттестации.

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

\* активно использовать в обучении возможности интернет- платформ.

\* Организовать взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Организовать открытые уроки по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организовать проведение предметных недель.

\* Участвовать в предметных олимпиадах, в том числе интернет олимпиадах, конкурсах, в том числе интернет -конкурсах.

\* Активно участвовать в работе ШМО, РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям со слабыми способностями

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся , воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

\* Принимать участие в реализации мероприятий целевой модели наставничества по оказанию оказание методической помощи начинающему педагогу.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ деятельности ШМО и планирование работы на новый учебный год.

\* Отчёт работы педагогов по теме самообразования

**Методическая деятельность:**

\* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Продолжать недрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

\* Пополнение портфолио педагогов через публикации своих методических разработок на сайтах: Инфоурок, своих сайтах. Участие педагогов различных конкурсах, в том числе интернет- конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение педагогического мастерства педагогов начальной школы;

- активное использование возможностей образовательных платформ как во время очного проведения урока, так и при переходе на дистанционное обучение;

- повышение качества знаний обучающихся и уровня воспитанности.

- пополнение Портфолио педагога.

 **Мероприятия по основным  направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 |  Уточнение календарно- тематического планирования к рабочим программам по предметам, программам внеурочной деятельности. | Август | Участники ШМО |
| 2 | Участие в мероприятиях по внедрению целевой модели наставничества в ОУ | в течение года | Участники ШМО |
| 3 | Знакомство с новинками методической литературы и изучение изменений в нормативные законодательные акты  | В течение года | Участники ШМО |
| 4 | Изучение возможностей образовательных платформ и активное их использование | В течение года | Участники ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Изучение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | В течение года | Участники ШМО |
| 6 | Взаимное  посещение уроков. | В течение года |
| 7 | Проведение открытых  уроков учителей ШМО | в течение года |
| 8 | Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах, Всероссийских конкурсах, интернет конкурсах на образовательных платформах | в течение года |
| 9 | Участие во ВсОШ | Сентябрь-октябрь |  |
| 10 | Проведение предметных недель | в течение года |  |
| 11 | Проведение воспитательных мероприятий ( в том числе онлайн) | в течение года |  |
| 12 | Информированность родителей по вопросам воспитания ( в том числе онлайн) | в течение года |  |
| 13 | Разработка измерительных материалов для промежуточной аттестации | март |  |

**Заседания ШМО учителей начальных классов**

 **Заседание № 1**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы ШМО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год, наметить основные направления работы.1.Анализ работы за 2019 – 2020 уч. год.2.Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.4. Ознакомление с нормативными документами, учебным планом и нагрузкой учителей .5. Рассмотрение рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам, программам внеурочной деятельности учителей начальных классов. Рассмотрение адаптированных рабочих программ для детей ОВЗ на 2020-2021 учебный год и корректировка календарно тематического планирования.Рассмотрение рабочих программ по «Родному языку (русскому) » и «Литературному чтению на родном языке (русском)»и корректировка календарно тематического планирования 6.Ознакомление с графиком входных контрольных работ. 7. Ознакомление с планом мероприятий внедрения целевой модели наставничества в ОУ8. Рассмотрение и утверждение форм промежуточной аттестации в 2020-21 учебном году по программе НОО, АООП |  27 августа2020г | Руководитель ШМОЗам. директора по УРУчителя ШМОПсихолог |

**Заседание № 2**

**Тема: «ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» 2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».3.Входная (стартовая) диагностика в 2-4х классах по русскому языку и математике. Анализ стартовой К/Р в 1 классе.4 .Анализ всероссийских проверочных работ. (ВПР -русский язык, математика, окружающий мир) | ноябрь- | Учителя МОПсихолог школыРуководитель МО |

 **Заседание № 3**

 **Тема :** **«Технологии обучения здоровому образу жизни »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  1.Итоги 2 четверти. 2. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.  3.Дислексия – болезнь творческих людей 4. Выступление по теме самообразования.1. Анализ проведенной предметной недели
2. .Организация и результаты участия во ВсОШ (школьный этап), олимпиада по ОРКСЭ

  | январь | Учителя МОРуководитель МО |

 **Заседание № 4**

**Тема:  «Формирование готовности обучающихся к итоговому тестированию в начальной школе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. «Формирование готовности обучающихся к проведению промежуточной аттестации в начальной школе» Из опыта работы **.**

2.Ведение тетрадей учащимися, соблюдение единого орфографического режима.3. О подготовке и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации.4. Об организации промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации.5. Организация подготовки к участию в ВПР.6. Организация работы ЛДП «Планета детства». (рассмотрение программы деятельности, комплектование штата, групп детей). | март | Учителя МОРуководитель МО |

  **Заседание № 5**

**Тема: «Результаты деятельности ШМО учителей начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса».**

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Итоги и анализ промежуточной аттестации2. Итоги всероссийских проверочных работ. (ВПР -русский язык, математика, окружающий мир 4 класс)3. Анализ работы педагогов за год (по Портфолио)4. Рассмотрение вопросов по коррекции и составлению рабочих программ и тематического планирования. на 2021-2022 учебный год в 1-4 классах. | Май | Учителя ШМОРуководитель ШМО |