Утверждаю

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суматохина Т. А.

**График общешкольных родительских собраний в МОУ «Архангельская СШ»**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | **Беседа для родителей: «Детская агрессия»** |  16.12.2017г |  Абдалина А. С. |
| 2 | **Итоги совместной работы школы и семьи в 2017-18 учебном году** | 19.05.2017г | Администрация ОО |

**Тематика родительских собраний по классам в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **1 четверть** | **2четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Будущие первоклассники** |  |  |  |  «Особенности ФГОС второго поколения НОО.1)Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования». 2)Педагогические рекомендации учителю и родителям будущего первоклассника3) Организация внеурочной деятельности по запросам родителей (законных представителей)4) выборы классного родительского комитета и представителя в совет школы на 2017-18 уч год |
| **1 кл** | **1 четверть**Мир глазами первоклассника. Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста. Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. | **2четверть**Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?1)Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | **3 четверть**Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.1) Культура общения родителей и детей.2) Роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста.3) Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4) Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** |
| **2 кл** | **1 четверть**Первая оценка и как к ней относиться | **2четверть**Роль семьи в воспитании здорового образа жизни.1)Значение режима дня.2) Эти трудные домашние задания | **3 четверть**Игра и труд в жизни младшего школьника.1) Чтение-это важно2)Развитие творческих способностей у детей.3)Самооценка младшего школьника. | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч году4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** |
| **3****кл** | **1 четверть**Телевидение – друг или враг? | **2четверть**Детская агрессия | **3 четверть**1. Введение в уч процесс комплексного учебного курса «ОРКСЭ»
2. «Как хорошо что есть семья»
 | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019уч г4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** |
| **4 кл** | **1 четверть**Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. | **2четверть**Воспитание ответственности у детей в семье. | **3 четверть**Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч.г4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** |
| **5 кл** | **1 четверть** «Особенности адаптации пятиклассников» | **2четверть**«Значение домашних заданий в учебной деятельности обучающихся» | **3 четверть**«Общение в семье, как средство формирования личности ребенка» | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) –Совместные праздники, «Совместное творчество ».** |
| **6 кл** | **1 четверть**Первые проблемы подросткового возраста | **2четверть**Роль домашнего задания в самообразовании школьника |  **3 четверть**Компьютер в жизни школьника | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч г4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Генеалогическое древо», «Творим вместе».** |
| **7 кл** | **1 четверть**Особенности подросткового возраста | **2четверть**Предотвращение отчуждения между родителями детьми | **3 четверть**Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка. | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Особенности семейных вечеров», «Творим вместе».** |
| **8 кл** | **1 четверть**Нелёгкий разговор о требовательности | **2четверть**Проблемы компьютерной зависимости. | **3 четверть**О трудностях учения | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые праздники (дети совместно с родителями) – «Особенности семейных вечеров», «Творим вместе».** |
| **9 кл**  | **1 четверть**Психолого-педагогические  особенности детей старшего школьного возраста.**1 четверть**Дети и родители, узнать себя хотите вы?(совместно с детьми)С приглашением психолога | **2четверть**Воспитание правовой компетентности в семье. | **3 четверть**Знакомство с нормативными документами по сдаче ОГЭПодготовка учащихся к ОГЭ Помощь семьи ребёнку в определении правильной профессиональной ориентации | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **10 кл** | **2четверть**Права и обязанности ребёнка: поиск равновесия | **3 четверть**Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей  | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) Итоги 2017-18уч года2) Летний отдых 3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-20194) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **11 кл** | **1 четверть**Гражданский патриотизм и формы его проявления | **3 четверть**Помощь в профессиональном самоопределении. Знакомство с нормативными документами по сдаче ЕГЭ**2четверть**Влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него  |  | **4 четверть**Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.1) На пороге выбора.2) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |