Утверждаю

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суматохина Т. А.

**График общешкольных родительских собраний в МОУ «Архангельская СШ»**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | **Беседа для родителей: «Детская агрессия»** | 16.12.2017г | Абдалина А. С. |
| 2 | **Итоги совместной работы школы и семьи в 2017-18 учебном году** | 19.05.2017г | Администрация ОО |

**Тематика родительских собраний по классам в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | **2четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Будущие первоклассники** |  |  |  | «Особенности ФГОС второго поколения НОО.  1)Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».   2)Педагогические рекомендации учителю и родителям будущего первоклассника  3) Организация внеурочной деятельности по запросам родителей (законных представителей)  4) выборы классного родительского комитета и представителя в совет школы на 2017-18 уч год |
| **1 кл** | **1 четверть**  Мир глазами первоклассника. Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста.   Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:  1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.  2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей. | **2четверть**  Что такое здоровый образ жизни и как он формируется?  1)Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | **3 четверть**  Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.  1) Культура общения родителей и детей.  2) Роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста.  3) Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4) Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** | | | | |
| **2 кл** | **1 четверть**  Первая оценка и как к ней относиться | **2четверть**  Роль семьи в воспитании здорового образа жизни.  1)Значение режима дня.  2) Эти трудные домашние задания | **3 четверть**  Игра и труд в жизни младшего школьника.  1) Чтение-это важно  2)Развитие творческих способностей у детей.  3)Самооценка младшего школьника. | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч году  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** | | | | |
| **3**  **кл** | **1 четверть**  Телевидение – друг или враг? | **2четверть**  Детская агрессия | **3 четверть**   1. Введение в уч процесс комплексного учебного курса «ОРКСЭ» 2. «Как хорошо что есть семья» | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019уч г  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** | | | | |
| **4 кл** | **1 четверть**  Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.  Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. | **2четверть**  Воспитание ответственности у детей в семье. | **3 четверть**  Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч.г  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Совместные праздники», «Совместное творчество».** | | | | |
| **5 кл** | **1 четверть**  «Особенности адаптации пятиклассников» | **2четверть**  «Значение домашних заданий в учебной деятельности обучающихся» | **3 четверть**  «Общение в семье, как средство формирования личности ребенка» | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) –Совместные праздники, «Совместное творчество ».** | | | | |
| **6 кл** | **1 четверть**  Первые проблемы подросткового возраста | **2четверть**  Роль домашнего задания в самообразовании школьника | **3 четверть**  Компьютер в жизни школьника | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019 уч г  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Генеалогическое древо», «Творим вместе».** | | | | |
| **7 кл** | **1 четверть**  Особенности подросткового возраста | **2четверть**  Предотвращение отчуждения между родителями детьми | **3 четверть**  Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка  . | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые мероприятия (дети совместно с родителями) – «Особенности семейных вечеров», «Творим вместе».** | | | | |
| **8 кл** | **1 четверть**  Нелёгкий разговор о требовательности | **2четверть**  Проблемы компьютерной зависимости. | **3 четверть**  О трудностях учения | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **Рекомендуемые праздники (дети совместно с родителями) – «Особенности семейных вечеров», «Творим вместе».** | | | | |
| **9 кл** | **1 четверть**  Психолого-педагогические  особенности детей старшего школьного возраста.  **1 четверть**  Дети и родители, узнать себя хотите вы?  (совместно с детьми)  С приглашением психолога | **2четверть**  Воспитание правовой компетентности в семье. | **3 четверть**  Знакомство с нормативными документами по сдаче ОГЭ  Подготовка учащихся к ОГЭ Помощь семьи ребёнку в определении правильной профессиональной ориентации | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **10 кл** | **2четверть**  Права и обязанности ребёнка: поиск равновесия | **3 четверть**  Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Итоги 2017-18уч года  2) Летний отдых  3) Выбор классного родительского комитета на 2018-19 уч год и кандидатуры в Совет родителей школы  4)Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2018-2019  4) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |
| **11 кл** | **1 четверть**  Гражданский патриотизм и формы его проявления | **3 четверть**  Помощь в профессиональном самоопределении.  Знакомство с нормативными документами по сдаче ЕГЭ  **2четверть**  Влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него |  | **4 четверть**  Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) На пороге выбора.  2) Правила безопасного поведения во время летних каникул (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», поведение на воде, на ж/д, в лесу…) |