**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Архангельская средняя школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»Протокол педсовета от 25.01.2021 г. № 7 | «Утверждено»Приказ МОУ «Архангельская СШ» от 25.01.2021. № 12с внесенными изменениями от 18.10.2021г № 260 |

**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**в МОУ «Архангельская СШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Архангельская СШ (далее Школа) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст. 13,16,17,18,28,30,41) в действующей редакции;

-Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

 -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020г № 104 Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- Письмо Минпросвещения России от 12 октября 2020года № ГД-1736/03 Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году

- Уставом и локальными нормативными актами школы

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества образования путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение -** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии -** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет)

**Информационно-образовательная среда** - это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;

- электронные образовательные ресурсы;

- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

• обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

• оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

• самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогов с обучающимся. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися (т.е. аудиторных занятий).

• ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно- образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-­телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн- курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к
промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно , посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся
документов, подтверждающих пройденное им обучение

3. Учебно-методическое обеспечение

* 1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
	2. Учебно-методическое обеспечение обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
	3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят
* рабочая программа;
* сценарий обучения/технологическая карта темы с указанием видов работ, сроков выполнения и перечнем информационных и образовательных ресурсов поддержки обучения;
* методические указания для обучающихся, включающие теоретические сведения, примеры решений;
* образовательные ресурсы как на бумажных носителях, так и размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС: учебники на бумажных носителях, электронный вариант учебника, электронный вариант литературных произведений, научно-популярных и публицистических текстов, текстов электронных словарей и энциклопедий, аудио(видео) - запись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала, программный продукт, в том числе мобильные приложения.
1. **Техническое и программное обеспечение**
	1. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером/ноутбуком и компьютерной периферией (веб­камерой, микрофоном, аудиоколонками в т.ч. встроенными и (или) наушниками), интерактивной доской с проектором.
	2. На персональных компьютерах участников образовательного процесса должно быть установлено следующее программное обеспечение (информационные инструменты):

- общего назначения (текстовый редактор, редактор презентаций, графические редакторы, программы коммуникации и т.д.),

- возможно специализированное (виртуальные лаборатории и т. д.),

- комплекты электронных образовательных ресурсов к используемым учебникам (возможны на компакт-дисках).

* 1. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных технологий предполагает подключение к сети Интернет и наличие интернет-браузера: Internet Explorer, Chrome, Mozilla Firefox и др. для использования электронных образовательных ресурсов (онлайн-платформы: Я-класс, РЭШ, МЭШ, Учи.ру, и др.)

1. **Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**
	1. Для реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности как:
* уроки;
* лекции;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельные работы;
* консультации с преподавателями.
	1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: электронный журнал
	2. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
* для обучающихся в 1-4 классах - 10 мин;
* для обучающихся в 5-9 классах - 15 мин;

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать **для интерактивной доски:**

- для детей до 10 лет-20 минут

- старше 10 лет- 30 минут

**для компьютера:**

- для 1-2 классов- 20 минут

- 3-4 классов- 25 минут

- 5-9 классов – 30 минут

- 1-11 классов – 35 минут

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не допускается

* 1. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучение заканчивается не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 мин
	2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
* синхронно- форма организации образовательного процесса в режиме реального времени (учитель и ученик могут здесь и сейчас общаться, получают обратную связь)
* асинхронно – форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Школы и обучающегося.

**5. Заключительное положение**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства в области образования.