

План мероприятий (дорожная карта) в целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и создания цифровой образовательной среды в 2023 году

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы.	Декабрь 2022 г	Директор	Осуществлён анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально технического оснащения.
		2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение).	По мере поступления	Директор, гл. бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки.
		3. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)	По мере поступления	Директор, зам. директора по УР	Реновация помещений (кабинеты 8, 10, 14) - мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, ШМО	Осуществлен анализ цифровых продуктов.
		2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УР, ШМО	Изучены возможности сетевых ресурсов

		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УР, Учителя-предметники	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении.
		5. Использование Интернет - ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов.
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование возможностей цифровой образовательной среды для автоматизации процессов ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования.	Постоянно	Директор, зам директора по УР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УР через удобные формы отчетов.
		2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.	Постоянно	Директор, зам директора по УР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися

4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Проанализировать существующую школьную цифровую образовательную среду.	декабрь 2022	Директор, зам директора по УР	Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.
		2. "Круглый стол" с участием педагогических работников по вопросу внедрения ЦОС в образовательной организации	январь 2023	Директор, зам. директора по УР. Учителя школы	Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
		3. Создать план развития школьной цифровой образовательной среды	январь 2023	Зам. директора по УР	План школы (дорожная карта) по реализации проекта
		4. Совершенствование системы распространения передового педагогического опыта с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Постоянно	Зам. директора по УР	Повышена цифровая компетентность учителя
		5. Обновление технического парка.	Постоянно	Директор, зам. директора по УР, гл. бухгалтер	Замена устаревшей техники
		6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР	Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
5	Формирование цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УР, учителя предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УР, учителя предметники	Созданы условия для дистанционного обучения

		3. Сопровождение процессаразвития цифровой компетентности учащихся.	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями).	В течение года	Зам. директора по УР, учителя предметники, учащиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия.
		5.Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.	В течение года	Администрация, учителя предметники	Созданы школьные группы, классные беседы в контакте для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	В течение года	Учителя - предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		7.Участие во Всероссийских акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации мероприятий по внедрению ЦОС.	В течение года	Зам. директора по УР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.

		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов школы.
		4. Создание электронного портфолио учителя.	В течение года	Учителя предметники	Создание методических копилочек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта.
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	По мере поступления	Учителя, прошедшие обучение	Расширение образовательного пространства.
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов.
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	В течение года	Учителя предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов