

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Архангельская СШ» на 2023-2024 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители/ участники | Результаты |
|--------------|---|---------------------|--|--|
| 1 | Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 | Администрация, педагоги-предметники | Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл.), «Функциональная грамотность» (1-4 кл.), «Функциональная грамотность» (10-11 кл.) |
| 2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Август 2023 | Администрация | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 3 | Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Октябрь- декабрь | Заместитель директора по УР | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям |
| 4 | Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации | В течение года | Администрация | Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|
| | учителей , систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения | | | грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности. |
| 5 | Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности | По мере необходимости | Заместитель директора по УР | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 6 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| 7 | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | | Педагоги, работающие в 5-7, 8-9 кл. | Уровень сформированности ФГ, |
| 8 | Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность» | По мере необходимости | Ответственный за сайт, администрация | Информация своевременно обновляется |
| 9 | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагоги-предметники | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 10 | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ | В течение года | Руководитель и педагоги Центра «Точка роста» | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|--|
| | - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика) | | | |
| 11 | <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроках по финансовой грамотности с последующим получением сертификата (осенняя и весенняя сессии) - Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности - Всероссийском правовом диктанте - Всероссийском технологическом диктанте - Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | В течение года | <p>Педагоги-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УР</p> | Доля педагогов и обучающихся, участвовавших в разработке и проведении мероприятий по развитию ФГ |
| 12 | Анализ работы по формированию функциональной грамотности в ОУ | | Заместитель директора по УР | Выявление дефицитов, успешных практик |