****

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  протокол педагогического совета  от 26.08.2024 г № 27 | УТВЕРЖДЕНО  приказ  от 26.08.2024 г. № 263 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Архангельская средняя школа»**

**8-9 классы**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**С. Архангельское, 2024 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа»**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в 8 и 9 классах на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 3 августа 2023 года)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ от 17.07.2024 № 495
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
13. Постановление правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
14. Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 г. № 140 «Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области»;
15. Положением об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Архангельская СШ (утверждено приказом от 28.12.2018г № 309, в редакции приказа от 07.06.2023 № 205)
16. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Архангельская СШ» ( утверждено приказом от 30.08.2019г № 248, в редакции приказа от 07.06.2023 № 205)
17. Положение об организации обучения на дому в МОУ Архангельская СШ» (утверждено приказом от 28.12.2018 г № 309, в редакции приказа от 30.12.2021 г. № 334)
18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» (Утверждено приказом МОУ «Архангельская СШ» от 04.06.2019 № 178, в редакции приказа от 23.03.2023 № 110).
19. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» (в новой редакции), утвержден постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2023г. № 47.
20. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00375210, дата предоставления лицензии: 30 марта 2015, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.
21. Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2015 регистрационный № 1954 (52 А01 № 0001516) выдано Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» (в редакции приказа от 23.08.2023 № 244).
23. Результаты изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (Аналитическая справка от 11.03.2024 № 11)
24. Решение педагогического совета о рассмотрении итогов изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей на 2024-2025 учебный год (протокол педсовета от 11.03.2024 г. № 14).
25. Адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1 утвержденная приказом от 23.08.2023г № 244

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), состав обязательных предметных и коррекционно- развивающих областей по классам и годам обучения, формы промежуточной аттестации.

Обучение в 8 и 9 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока- 40 минут.

Часть образовательной программы при проведении учебных занятий может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ведётся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемых к использованию образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя школа» в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| Чтение | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговое контрольное тестирование |
| География | Итоговое контрольное тестирование |
| Основы социальной жизни | Итоговое контрольное тестирование |
| История Отечества | Итоговое контрольное тестирование |
| Адаптивная физическая культура | Тестирование физической подготовленности или  Тестирование теоретических знаний |
| Труд (технология) | Итоговое контрольное тестирование |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 8 и 9 классе, составляет 1 час, который по желанию родителей (законных представителей) используется на увеличение учебных часов по изучению отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана, а именно на увеличение часов математики;

- профильный труд представлен изучением швейного дела (исходя из возможностей ОУ);

- максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 30 часов;

- содержание коррекционно-развивающей области учебного плана для 8 и 9 классо представлено коррекционными курсами: «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия»

Внеурочная деятельность представлена занятиями по программам внеурочной деятельности, классными часами и воспитательными мероприятиями. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 8 и 9 классах в МОУ «Архангельская СШ» осуществляется:

- совместно

- по индивидуальному учебному плану

**Обучение совместно осуществляется следующим образом:**

- обучающийся с ОВЗ обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) совместно в классе с детьми возрастной нормы, обучающимися по основной общеобразовательной программе основного общего образования;

**Учебный план (недельный)**

**для обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**на 2024-2025 учебный год**

**(совместное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс**  **9** | |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | |
| Чтение | 4 | |
| Математика | Математика | 4 | |
| Информатика | 1 | |
| Естествознание | Биология | 2 | |
| География | 2 | |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | |
| История Отечества | 2 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | |
| Технологии | Труд (технология) | 7 | |
| **Итого** | | **30** | |
|  | |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | **30** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*** | |  | |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | **3** | |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | **3** | |
| **ИТОГО** | | **6** | |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | |  |  |
| -Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  -Программа внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»  -Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности  -Классные часы | | 1  1  1  1 | |
| **ИТОГО** | | **4** | |

**Обучение по индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен с соблюдением недельной учебной нагрузки. Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального учебного плана обучающегося на дому ученика. Учебный план содержит часы для аудиторных занятий и часы для самостоятельной работы. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана для 8 и 9 классов представлено коррекционными курсами «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия». Внеурочная деятельность представлена занятиями по программам внеурочной деятельности, классными часами и воспитательными мероприятиями. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа.

**Индивидуальный учебный план (недельный)**

**для обучающегося 8 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Часы для аудиторных занятий** | **Часы для самостоятельной работы** |
|
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |
| Чтение | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 1,5 | 2,5 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Биология | 0,5 | 1,5 |
| География | 0,5 | 1,5 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 0,5 | 1,5 |
| История Отечества | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 1,5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 6 |
| **Обязательная нагрузка** | | **10** | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | **30** | |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*** | |  |  |
|  | |  |  |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | **1** | **2** |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | **1** | **2** |
| **ИТОГО** | | **6** | |
| ***Другие направления внеурочной деятельности:*** | |  |  |
| Разговоры о важном  Программа внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»  Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности  Классные часы | | 1  1  1  1 |  |
| **ИТОГО** | | **4** | |

**Индивидуальный учебный план (недельный)**

**для обучающегося 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Часы для аудиторных занятий** | **Часы для самостоятельной работы** |
|
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |
| Чтение | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 1,5 | 2,5 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Естествознание | Биология | 0,5 | 1,5 |
| География | 0,5 | 1,5 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 0,5 | 1,5 |
| История Отечества | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 1,5 |
| Технологии | Профильный труд | 1 | 6 |
| **Обязательная нагрузка** | | **10** | **20** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | **30** | |
| **Внеурочная деятельность:** | |  | |
| ***Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)*** | |  |  |
| Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» | | **1** | **2** |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | **1** | **2** |
| ИТОГО | | **6** | |
| ***Другие направления Внеурочной деятельности:*** | |  |  |
| Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  Программа внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»  Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности  Классные часы | | **1**  **1**  **1**  **1** |  |
| **ИТОГО** | | **4** | |