



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

20.09.2024

316-01-63-2195/24

№ _____

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по формированию и
оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных
организаций Нижегородской области в
2024/25 учебном году**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 г. № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области.

2. Определить:

2.1. организацией, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и научно-методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности,

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – ГБОУ ДПО НИРО);

2.2. региональным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области Еременко Наталию Александровну, старшего преподавателя кафедры практической психологии ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию);

2.3. ответственным в министерстве образования и науки Нижегородской области за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году и. о. начальника отдела общего образования и сопровождения коррекционного и инклюзивного образования Матвееву Алену Александровну.

3. Определить сотрудников ГБОУ ДПО НИРО, ответственных в 2024/25 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. по направлению «читательская грамотность» - Тихонова Светлана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин (по согласованию);

3.2. по направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, доцент кафедры теории и методики обучения математике (по согласованию);

3.3. по направлению «естественнонаучная грамотность» - Королева Алена Александровна, старший преподаватель кафедры естественнонаучного образования (по согласованию);

3.4. по направлению «финансовая грамотность» - Симонов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике (по согласованию);

3.5. по направлению «глобальные компетенции» - Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры истории и обществоведческих дисциплин (по согласованию);

3.6. по направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры практической психологии (по согласованию);

3.7. по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы – Тивикова Светлана Константиновна, заведующий кафедрой начального образования (по согласованию);

3.8. по организации и статистической обработке результатов национальных и всероссийских мониторинговых исследований по функциональной грамотности – Басова Юлия Владимировна, заместитель руководителя Центра качества образования.

4. ГБОУ ДПО НИРО (Окунькова Е.А.):

4.1. организовать мероприятия в рамках научно-методического сопровождения муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.2. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

4.3. организовать работу общеобразовательных организаций по использованию в образовательном процессе банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

4.4. обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы регионального учебно-методического объединения и структурных подразделений ГБОУ ДПО

НИРО, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.5. обеспечить регулярное обновление раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов;

4.6. обеспечить разработку, обновление и реализацию программ повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности;

4.7. осуществлять координацию работы по реализации мероприятий Плана;

4.8. направить в адрес министерства образования и науки Нижегородской области отчет об исполнении плана мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской в следующие сроки:

- до 15 февраля 2025 г. за первое полугодие 2024/25 учебного года;

- до 15 июля 2025 г. за второе полугодие 2024/25 учебного года.

5. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных и городских округов Нижегородской области:

5.1. назначить специалиста, ответственного в 2024/25 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном/ городском округе Нижегородской области;

5.2. разработать на муниципальном уровне и обеспечить разработку на школьном уровне планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/25 учебный год, а также обеспечить выполнение данных планов;

5.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам и руководящим работникам общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести

направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования);

5.4. обеспечить реализацию планов работы муниципальных и школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.7. обеспечить работу общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

5.8. обеспечить реализацию общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

5.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.10. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой

информации, общественностью по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

6. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций:

6.1. назначить работника, ответственного в 2024/25 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

6.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

6.3. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уровне начального, основного общего и среднего общего образования (при наличии));

6.4. обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.5. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

6.6. обеспечить использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

6.7. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru));

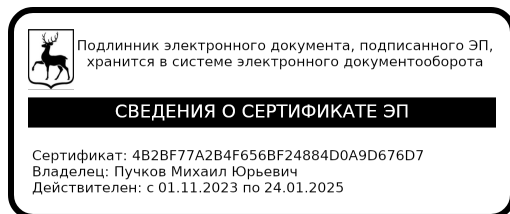
6.8. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

6.9. обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

6.10. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Нижегородской области Кизилову И.А.

Министр



М.Ю.Пучков