|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол от 26.08.2024 г. № 27 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ от 26.08.2024 г.№ 263 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**в МОУ «Архангельская СШ**

1. Общие положения
   1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в образовательной организации (далее — Школа) образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — Положение).
   2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября

2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* «МР 2.4.0330-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) (вместе с «Рекомендациями для родителей (законных представителей) по сокращению экранного времени у детей»);
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»
* Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.
  1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
* предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. В настоящем Положении используются термины:

***Информационные системы (далее — ИС)*** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

***Цифровой образовательный контент*** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

***Цифровые образовательные сервисы*** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

***Электронное обучение (далее* - *ЭО)*** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

***Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

***Информационно-коммуникационные образовательные платформы (далее — ИКОП)*** - информационные системы, предназначенные для создания персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей (включая чаты и видеоконференции), для создания информационных каналов, для организации онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования, для направления пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса, а также для обмена учебными материалами.

1.5. Реализация образовательных программ или их частей в МОУ «Архангельская СШ» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в Школе могут использоваться в период возникновения особых условий организации образовательного процесса (сложных погодных условий, эпидемиологическая обстановка, возникшие у обучающегося проблемы со здоровьем, отсутствие транспортной возможности подвоза по уважительной причине).

* 1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
  2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ МОУ «Архангельская СШ» использует:

- разрешенные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации общеобразовательных программ (например ФГИС «Моя школа», РГИС «НОП»).

* электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- информационно- телекоммуникационные сети (например «Сферум»);

* 1. При применении электронного обучения взаимодействие обучающегося с педагогическим работником организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени. Оно организуется посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
  2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
  3. Для доступа в некоторые ИС осуществляется идентификация и аутентификация педагогических и руководящих работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее — ЕСИА), а также получение из ЕСИА сведений о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи ЕСИА. (например: ФГИС «Моя школа», РГИС «НОП»)

**2. Порядок организации ЭО и ДОТ**

2.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей, например:

-видеоконференции (обмен видеоизображением, которое сопровождает звук);

- аудиоконференции (обмен звуковой информацией на цифровых и аналоговых средствах связи);

- видеолекции;

- занятия в чате и др.

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункта 1.8, 1.9 настоящего Положения, например:

* *Цифровой образовательный контент.* Это материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде.
* *Цифровые образовательные сервисы.* Они предоставляют возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивают автоматизацию образовательной деятельности.
* *Взаимодействие обучающегося с педагогическим работником.* Оно организуется как в режиме реального времени, так и отложенное во времени посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

• обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

• оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

. самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

• определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогов с обучающимся. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися (т.е. аудиторных занятий, например только через информационно- телекоммуникационные сети).

• обеспечивают реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

• обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.4. Фиксация хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся отображается в электронном журнале и электронном дневнике.

Педагогические работники ежедневно в соответствие с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, выставляют отметки в электронный журнал ежедневно после проведения урока при устном онлайн-опросе и не позднее 3 дней после получения и проверки выполненных заданий через обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием ИКОП.

* 1. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
  2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Длительность использования обучающимися электронных средств обучения определяется согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:*

- для обучающихся в 1-4 классах - 10 мин;

- для обучающихся в 5-9 классах - 15 мин;

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке не должна превышать для интерактивной доски:

- для детей до 10 лет-20 минут

- старше 10 лет- 30 минут

для компьютера:

- для 1-2 классов- 20 минут

- 3-4 классов- 25 минут

- 5-9 классов – 30 минут

- 1-11 классов – 35 минут

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не допускается

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

* 1. При отсутствии у обучающегося технических условий для освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ (отсутствие компьютера, ноутбука, доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и пр.), Школа обеспечивает для обучающегося задания с использованием учебников, знания обучающихся оцениваются после окончания особых условий (п. 1.5).
  2. Реализация образовательной программы с применением ЭО и ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов организуется посредством формирования индивидуального учебного плана. Формы обучения могут изменяться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1. Заключительные положения
   1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.
   2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего законодательства в области образования.