«Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ «Архангельская СШ»

Баранова С.Н.

**МОУ «Архангельская СШ»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Быстрые, ловкие, дружные»**

**(физкультурно – спортивная направленность)**

Срок реализации: одна смена детского лагеря

с дневным пребыванием

Возраст детей:7-10 лет

Автор составитель:

Кузнецова В.А.

**с. Архангельское, 2025 г**

**1.Пояснительная записка**

**Здоровье** - важнейший фактор работоспособности и гармонического развития человеческого, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического и психического благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения . В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию экскурсионно-туристической и досуговой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Актуальность.**В основе данной программы лежат представления о здоровом ребёнке, который является практически достижимой нормой детского развития и рассматривается в качестве целостного телесно – духовного организма. Программа кружка «Быстрые, ловкие, дружные» решает одну из самых актуальнейших задач современного образования – формирование здорового образа жизни младших школьников. Предлагаемый курс занятий направлен на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре, выбора безопасных мест для подвижных игр, знаний техники безопасности и закрепления их.

**Цель: с**оздание оптимальных условий для укрепления здоровья и организация оздоровления детей во время летних каникул;

**Задачи:**

1. Организовать полноценный активный отдых, оздоровление детей.

2. Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

4. Выработать и укрепить гигиенические навыки.

5. Повысить спортивное мастерство и выявить сильнейших из них.

6. Популяризация и развить интерес к активным занятиям спортом.

7. Пропагандировать пользу физической культуры и здорового образа жизни.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

***Личностные результаты*** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

***Метапредметные результаты*** - освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

***Предметные результаты***- освоенный обучающимися в ходе изучения нового материала опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

***Личностными результатами*** программы кружка «Быстрые, ловкие, дружные»  является формирование следующих умений:

*определять**и**высказывать* под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор,* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

***Метапредметными результатами* программы** кружка «Быстрые, ловкие, дружные»  - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***1. Регулятивные УУД:***

*Определять**и**формулировать* цель деятельности на занятии с помощью руководителя.

*Проговаривать* последовательность действий по достижению цели занятия.

Учить *высказывать*своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с наставником и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений.

***2. Познавательные УУД:***

Делать предварительный отбор источников информации:  *ориентироваться* в предложенных информационных ресурсах.

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книги, ресурсы интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей группы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

***3. Коммуникативные УУД:***

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать*и*понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в детском коллективе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Оздоровительные результаты программы**

Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В результате реализации программы кружка "Быстрые, ловкие, дружные" развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**2.Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Тема | Количество часов |
| 1. | Правила поведения и ТБ во время проведения подвижных игр. | 1 ч. |
| 2. | Игры | 3 ч. |
| 3. | Эстафеты | 2 ч. |
|  | Итого | 6 часов |

**3.Календарный-учебный график:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 недeля | 2 неделя | 3 неделя | Всего часов |
| Июнь | \_ .\_ | \_ .\_ | \_ .\_ |  |
| Июнь | \_ .\_ | \_.\_ | \_ .\_ |  |

**4.Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество  часов | Дата проведения |
| 1 | Правила поведения и ТБ во время проведения подвижных игр. Какие бывают игры: происхождение, разнообразие и правила. | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Игры без предметов на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Игры с предметами на развитие выносливости, скоростных способностей, внимания, координации | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Просмотр презентации. «Норма ГТО - норма жизни», «Чудесные упражнения для тела» | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Эстафета «Самый быстрый». | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Соревнования: Быстрые, ловкие, дружные»; «Богатырские игрища» | 1 |  |
|  |  |  |  |

**Список использованной литературы и источников**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.

2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.

7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

9. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001

12. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

13.​ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

14.​ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

15.​ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

16.​ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

17.​ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

18.​ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

19.​ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.