МОУ «Архангельская СШ»

**Сценарий развлекательно-познавательной программы «Символы России»**

***Подготовила и провела:***

*Мартемьянова Е.И.*

**ЛДП « Планета детства»**

**Сценарий развлекательно-познавательной программы «Символы России»**

**для детей младшего школьного возраста.**

**Цель**: Воспитание чувства патриотизма и гражданственности, посредством расширения знаний о государственной символике России.

**Задачи:**

1. воспитание уважительного отношения к государственным символам, истории своей страны и своего народа;
2. обогащение знаний детей и подростков о государственных символах Российской Федерации – герба, флага, гимна;
3. развитие творческих способностей и познавательного интереса.

**Оформление мероприятия:** афиша в фойе, музыкальное сопровождение: гимн РФ, патриотические песни, песни о родине.

**Материалы и оборудование:** ватман, маркеры, мольберты, карточки с изображениями символов, фрагменты герба РФ, карточки с флагами государств, полоски из цветного картона со строчками гимна РФ.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на нашей развлекательно-познавательной программе. Скажите, а где вы живете?

**Ответы детей.**

**Ведущий 2.**  Посмотрите, насколько разные ответы вы дали на один вопрос! Кто-то сказал, что в с.Архангельское, кто-то ответил что, в доме, кто-то назвал улицу, на которой он живет, а кто-то ответил, что в квартире. Но так, же можно, сказать, что все мы живем в России, согласны?

Все современные государства имеют свои главные отличительные знаки – символы: герб, флаг, гимн. Это триединство начинает складываться в XIX веке. Однако это совсем не означает, что гербы или флаги государств не существовали ранее.

В новое тысячелетие Россия вступила с обновленной государственной символикой, но с историческими традициями. Музыка советского гимна, императорский флаг, двуглавый орел московских царей.

Наша сегодняшняя интеллектуально – познавательная игра посвящена символам нашей Отчизны. 3 команды покажут нам свои знания в этой области, а также умение работать друг с другом.

Оценивать ваши ответы будет наше уважаемое жюри (представление жюри).

За выполнение каждого задания, вы будете зарабатывать баллы – матрешек. Какая команда наберет больше матрешек, та и победила в нашей игре.

**Ведущий 2.** Вы готовы?

**Ведущий:** Ну, а теперь разрешите объявить наш **первый конкурс – “Конкурс приветствия”.** (Каждой команде даётся слово для приветствия) 2 – 3 мин.

**Ведущий:** Отлично! Теперь мы знаем, как называется каждая команда. Прошу болельщиков поддержать команды аплодисментами! Сейчас вы должны быть очень внимательными, так как объявляется **второй конкурс**

**Второй конкурс – “Разминка”.** Каждой группе будет задано по 2 вопроса, на которые команда должна дать точные ответы, если ответа не будет, то этот вопрос переходит к другой команде. Балл зачитывается той группе, которая даст правильный ответ.

**Внимание, вопросы:**

1. Самый главный город каждой страны? (Столица)  
   2. Общее название всякого населения страны? (Народ)  
   3. Человек, любящий свою родину? (Патриот)  
   4. На каком материке расположена Россия? ( Евразия)  
   5. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)  
   6. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)  
   7. Какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб, гимн)  
   8. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? (Герб)  
   9. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)  
   10. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)  
   11. Когда отмечается День России? (12 июня)

12. Что такое гимн?

**Ведущий:** Молодцы команды, вы отлично справились с заданием. **А сейчас второй конкурс**

**Второй конкурс – “Конкурс капитанов”.** Капитаны выходят вперед, занимают места за отдельным столом, каждому выдаётся ручка и листочек со словом ГОСУДАРСТВО. Задание за одну минуту составить как можно больше слов из этого слова. Листочки сдаются жюри на проверку.

В **это время командам можно дать конкурс** по очереди назвать как можно больше пословиц или поговорок о Родине, родной стороне или родном крае.

**Родной край – сердцу рай.**

**Нет в мире краше Родины нашей.**

**Человек без Родины, что соловей без песни.**

**Одна у человека мать, одна у него и родина.**

**У народа один дом – Родина.**

**Нет сына без отчизны.**

**Дома и стены помогают.**

**Жить – Родине служить.**

**Герой – за Родину горой.**

**Главное в жизни – служить отчизне.**

**Задание 3.** Командам дается по конверту, в которых лежат фрагменты герба России, задача ребят, собрать их. Побеждает та команда, которая быстрее соберет герб.

**Дети собирают герб.**

**Загадки.**

Голубой платок,

Алый клубок

По платку катается.

Людям улыбается. (Солнце)

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят (Месяцы)

Пришел волк -

Весь народ умолк,

Ясен сокол пришел -

Весь народ пошел. (Ночь и день)

Поднялись ворота –

Всему миру красота. (Радуга)

Бел, как снег.

В чести у всех,

В рот попал –

Там и пропал. (Сахар)

И языка нет,

А правду скажет. (Зеркало)

Утка ныряла-ныряла

И хвост потеряла. (Иголка и нитка)

Сидит Пахом

На коне верхом,

Книги читает,

А грамоты не знает. (Очки)

Сам худ – голова с пуд.

На работу вышел –

каждый услышал. (Молоток)

Бьют Ермилку по затылку,

он не плачет, только носик прячет. (Гвоздь)

У нее вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть - не рубашка,

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается. (Гармошка)

Утром идет на четырех,

Днем на двух, а вечером на трех. (Ребенок, взрослый, старик)

Тебе дано,

А люди им пользуются. (Имя)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

Разломился тесный домик

На две половинки,

И посыпались оттуда

Бусинки – дробинки.

Бусинки зеленые

, Сладкие ядреные. (Горох)

**Ведущий 1.** Собрать Герб России, вам не составил труда, молодцы! А получится ли так же уверенно найти флаг России?

**Ведущий 2.** Но, прежде чем преступить к заданию, кто из вас скажет, что такое Государственный флаг? (**Ответы детей.)**

**Ведущий 1.** Правильно! Тогда у вас не должно возникнуть затруднений со следующим заданием.

**Задание 4.** Перед детьми разложены карточки с флагами государств (Нидерланды, Сербия, Словакия, Словения, Болгария, Франция) нужно найти флаги . Трудность испытания заключается в том, что по цветам флаги очень схожи, поэтому нужно четко знать правильное расположение цветов.

**«Отгадай, кто это»**

1. Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля) 2.Имя былинного богатыря из города Мурома (Илья)

3.Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

4. Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

5.Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

6.Кто, распрощавшись с зеленою кожей, Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

**Ведущий 2.** Справились?

**Ведущий 1.** Цвета государственного флага никогда не выбираются просто так. Белый, синий и красный цвета с древних времен на Руси означали: белый цвет - благородство и откровенность; синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;  
красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

**Ведущий 2.** В России существует праздник, день Государственного флага РФ, кто сможет сказать, когда он отмечается? (**Ответы детей.)**  
**Ведущий 1.** Итак, мы познакомились со вторым символом нашего государства – флагом, а кто назовет государственный символ страны, сопровождаемый музыкой? А что такое гимн? (**Ответы детей.)**

**Ведущий 1.** Ну, раз вы все знаете, тогда и со следующим заданием справитесь.

**Задание 5.** Детям даются строчки из гимна, которые нужно собрать в первый куплет и припев.

**«Продолжи фразу»**

1.Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…(а от тебя и подавно уйду)

2.В некотором царстве…(в некотором государстве)

3.По щучьему велению…(по моему хотению)

4. Скоро сказка сказывается…(да не скоро дело делается)

5.Несет меня лиса…(за дальние леса, за высокие горы)

6.И я там был мед-пиво пил…(по усам текло, а в рот не попало)

**Ведущий 2.** И с этим справились! Ай, молодцы! А теперь мы попросим вас немножко пофантазировать и придумать, а затем и нарисовать свою версию герба и  версию флага своих отрядов.

**Вопросы для болельщиков**

- Как назывался жилой дом у русского народа? (1 – хата, 2- изба, 3 – юрта);

- Как называется праздник проводов русской зимы? (1 – Рождество, 2 – Масленница, 3 – Крещение);

- Кто является основателем российского флота? (1 – царь Петр 1 Великий, 2 – Екатерина великая, 3 – Иван Грозный);

- Назовите 3 русских народных инструмента. (1 - гусли, балалайка, гармонь, 2 – гусли, балалайка, синтезатор, 3 – гусли, балалайка, гитара);

- В каком документе отражены все права и обязанности граждан? (1 – декларация, 2 – Кодекс, 3 – Конституция);

- Когда отмечается день России? (1- 1 июня, 2 – 10 июня, 3 – 12 июня);

- Столица России? (1 - Москва, 2 – Санкт – Петербург, 3 – Новгород);

- Что такое гимн? (1- веселая песня, 2- торжественная песня, 3 – грустная песня);

- Что такое герб? (1 - вымпел государства, 2 – эмблема государства, 3 – значок государства);

- Что изображено на гербе на груди орла? (1 - всадник, поражающий копьем красную змею, 2 – всадник, поражающий копьем черного дракона, 3 – всадник, в руках которого дракон).

**Презентация своих версий гербов и флагов.**

**Пока жюри подводит итоги ответим на вопросы викторины**

**«Самые знаменитые русские»**

Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия? Задание

1.Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)

2.Самый известный русский поэт (Пушкин)

3. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)

4. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)

5. Самый знаменитый русский напиток (квас)

6. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)

7. Самое известное русское озеро? (Байкал) 8

8. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

**Ведущий 2.** На этом наша программа подходит к концу. Пришло время подвести итоги.

**Ведущий 1 .** Надеемся, что наша сегодняшняя встреча не пройдет бесследно. Сегодня, мы лишь немного затронули тему государственной символики России. Еще много интересного и увлекательного можно узнать о своей стране. И помните - Вы, ребята, – граждане великой страны, со своей богатой историей. Гордитесь и любите свою страну!

**Список использованной литературы:**

1. Закутнов, О. И. Формирование современной региональной символики / О. И. Закутнов //
2. Матвеев, В. Символы России / В. Матвеев // Военные знания. - 2006.
3. Овчинникова, Е. Символика России: герб, флаг, гимн / Елена Овчинникова // Библиополе. - 2008 .
4. Соболева, Н.А. Российская государственная символика : История и современность / Н. А.Соболева. - М. : Владос, 2003.
5. Тен, Ю. П. Национальные и государственные символы России / Ю. П. Тен // Народное образование. - 2010.