**МОУ « Архангельская СШ»**

 **Разработали и провели:**

**Кузнецова В.А.**

**ЛДП « Планета детства»**

**СПОРТИВНО – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА**

***«ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»***

**Цели и задачи:**

 - объединить и сплотить коллектив учащихся;

- воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам, создавать теплый нравственный климат среди ребят;

 - развивать ловкость, смелость, внимание;

- прививать любовь к спорту и природе.

**Оборудование:** эмблемы, шишки, картинки бананов и косточек, мячи,

 2 корзины, 2 пластиковые бутылки, 2 скамейки, кегли, яблоки, тазики с водой, платочки, прищепки, тарелки с мукой, конфеты, 2 рулона туалетной бумаги, эстафетные палочки, воздушные шарики.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1:** Со всех дворов зовем гостей.

 Чем больше их, тем веселей.

 Что у нас тут приключилось?

 Вы узнаете сейчас.

 Сосна в лиану превратилась

 И позвала в джунгли нас.

**Ведущий 2:** Есть крокодил тут, как ни странно,

 Есть кенгуру, есть обезьяна,

 Других зверей немало тут.

 В общем, джунгли нас зовут!

**Ведущий 1:** Добрый день уважаемые гости!

**Ведущий 2:** Добро пожаловать на увлекательную игру “Зов джунглей”, в которой участвуют три команды. Давайте познакомимся с ними.

*(Под музыку из программы «Зов Джунглей» участники заходят в зал.)*

**Ведущий 1:** Итак, команда ХИЩНИКОВ (у каждого на груди прикреплена эмблема хищника рысь, пантера, тигр, леопард, лев, манул, крокодил, волк)

**Ведущий 2:** И команда ТРАВОЯДНЫХ! (эмблемы травоядных – слон, панда, коала, зебра, кенгуру, мартышка, белка, заяц).

**Ведущий 1:** И третья команда пернатых

**Ведущий 1:** Ребята, а вы любите приключения?

**Ведущий 2:** Тогда мы отправимся в небольшое путешествие через джунгли, где вам предстоит преодолеть много испытаний.

**Ведущий 1:** Вы повстречаете много препятствий, и за каждый выигранный конкурс победитель получит приз: травоядные – банан, хищники – кость.

**Ведущий 2:** Готовы? Тогда игра начинается.

**1 конкурс «Разминка» (загадки).**

**Вопросы для команд**

1. Сюда из джунглей поутру. Прискакала **... *(Кенгуру.)***
2. Он высокий и пятнистый,

 С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями

Листьями с деревьев. ***(Жираф.)***

1. Не барашек и не кот,

 Носит шубу круглый год.

 Шуба серая - для лета,

Шуба для зимы - другого цвета. ***(Заяц.)***

1. Недотрога, весь в иголках,

 Я живу в норе под елкой.

 Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не входят звери. ***(Еж.)***

1. Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? ***(Белка.)***

1. Ходит длинный, пасть с клыками,

 Ноги кажутся столбами,

 Как гора, огромен он.

 Вы узнали, это ... ***(Слон.)***

1. Толстокожий, неуклюжий,

У него огромный рот.

 Любит воду, но не лужи

 Житель Нила ... ***(Бегемот)***

1. Есть немало рогачей
В зоопарке и в лесу.
У всех рога на голове,

У одного лишь на носу**. *(Носорог.)***

9.А мама ходит стриженой.

 На что она обижена? ***(Лев.)***

**У.**За правильно выполненное задание команды травоядных будут получать бананы, а хищники – кости. Посмотрим, какие вы дружные и внимательные друг к другу, ведь дружба помогает нам делать настоящие чудеса.

**2 конкурс. « Осторожность». Дикие звери – очень осторожные.** Проверим, так ли это? По 1 человеку «топить монеты». Условие: в стакан с водой положить небольшую крышку, на которую участники по очереди кладут монеты (можно заменить другими мелкими предметами). Проиграл тот, у кого монеты в крышке пошли ко дну.

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

**3 конкурс. Водоносы. Кто Проверим, ловкие ли звери на площадке. Кто больше принесет воды в ложке.**

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

**4 конкурс.** Дикие животные в природе очень внимательные и осторожные. И мы сейчас проверим вашу внимательность. На столе лежать предметы. За 1 минута надо их запомнить. Кто больше предметов запомнит тот и выигрывает.

**5 конкурс бегунов.**

**Д.** Мы присутствуем на громадном стадионе, ареной которого служит окружающая нас природа. Каждое мгновение перед нами проходят соревнования в силе, ловкости, выносливости, дальности, меткости, скорости. Настоящие Олимпийские игры! Да! Самые массовые из всех.

**У.**Чтобы переносить зной, ветер, пробежать или проплыть расстояния во время переселения или поисков корма, настигнуть добычу, спастись от врага, надо уметь использовать все возможности, заложенные в организме. При малейшей опасности антилопы, вытягиваясь, как стрела, со скоростью 65 км в час несутся прочь часто за 12-15 км.

Эстафета с палочкой

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

**Пертягивание лианы (каната).**

**Д.** Люди всегда восхищались силой. История сохранила для нас имена и подвиги силачей, начиная с легендарного Геракла.

**Д.**

1. А знаете ли вы, что шея у жирафа и свиньи имеет одинаковое количество позвонков – 7.
2. Перед погружением в воду кашалот делает 60-70 глубоких вдохов, затем ныряет и может оставаться под водой до 160 минут, т.е. 2 часа 40 минут.
3. Обычно цвет жира у животных желтый, а у крокодила он – зеленый.

**5 конкурс « Силачи». Капитан команды за 30 секунд поднимают гирю.**

**6 конкурс прыгунов.**

**Д.**Прыжки – основной способ передвижения некоторых животных. Серый кенгуру делает прыжки длиной 13,5 м, спокойно перепрыгивая ограды фермерских полей, чтобы полакомиться посевами.

**У.** В течение трех минут фиксируется общее количество прыжков на скакалке.

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

***7 конкурс. «Мумия»***

**КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ.**

Вопросы для болельщиков. Кто больше даст верных ответов, принесет дополнительное очко команде участников.

1. У кого из зверей фамилия Топтыгин? (медведь).

2. Кого считают царем зверей? (лев).

3. Какой зверь помогает переходить дорогу? (зебра).

4. Кого величают по отчеству Патрикеевна? (лиса).

5. Какая самая маленькая лошадь? (Пони).

6. Кого в шутку называют косым? (Заяц).

7. Кто вместо удочки использовал свой хвост? (волк).

8.Какой зверек дал название короткой мужской прическе? (Ежик).

9. Какой зверь, если бы проводился конкурс по профессиям, был бы признан лучшим лесорубом? (Бобр).

**8 конкурс. Пора подкрепиться!**

**Д.**Знаете ли вы, что нос у животных – это не только аппарат обоняния? Например, слон пользуется хоботом как ломом, круша довольно толстые деревья, или как дыхательной трубкой при плавании под водой, а при питье – как шлангом. С его помощью он издает трубные звуки.

Знаете ли вы, что у обезьян часто хвост выполняет функцию «пятой руки»? Шерсть на нем становится реденькой, а нередко не редко хвост бывает совершенно голым, во всяком случае, его кончик, чтобы ничто не мешало им пользоваться. Обвив хвостом ветку дерева, обезьяны повисают на нем, освободив лапы. Иногда цепляются ими, а зрелые плоды срывают и подносят ко рту хвостом.

**У.** Кто быстрее съест кусочек фрукта без помощи рук?

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

**9 конкурс строителей.**

**У.** Многие звери строят себе жилище, не зная основ геометрии и архитектуры. Попробуйте и вы из майонезных баночек построить башню. Чья башня выше и устойчивее? Участвуют дети и взрослые.

*Подведение итогов (вручение бананов или костей).*

**10 конкурс « Добудь банан».**

**Ведущий**: В силах чтоб восстановиться,

 Надо всем нам подкрепиться.

 Звери, вы не расслабляйтесь,

 На охоту собирайтесь.

От команды по 2 участника. Одному завязывают глаза. На другого на одежду, голову вешают «бананы» (прищепки). Какая команда быстрее соберет «бананы».

**1.** За последние 60 лет на планете исчезло 77 видов зверей, 26 видов птиц и несколько сот видов растений.

**2.**Нам, конечно, тревожно, что порой мы безбожно
Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем,
Ни за что не в ответе, словно самую малость
Нам на этой планете жить и править осталось.
Песня «Не дразните собак». Исполняют дети.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Вы пробрались сквозь джунгли. А значит, закончились и наши испытания, и игра. Вы с честью выдержали все испытания. А теперь давайте узнаем победителей нашего конкурса.

( Дети все вместе считают косточки и бананы)

Председатель жюри вручает грамоты и медали победителям.

**Звучит музыка «Джунгли зовут».**